

## **Звіт керівника Корощинського дошкільного навчального закладу № 31 за 2017 – 2018 н.р.**

Дошкільний навчальний заклад № 31 «Сонечко» Олевської міської ради знаходиться за адресою: с. Корощино, Олевського району, Житомирської області. Педагогічний колектив ДНЗ № 31 в своїй роботі керувався основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно – епідеміологічних норм», інструктивно – методичним листом «Про організацію фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі». Навчально - виховний процес здійснювався за змістом програми «Українське довкілля» та «Впевнений старт».

Корощинський дошкільний заклад одно груповий, типовий, функціонує одна різновікова група, яку відвідують 29 дітей. Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами: завідувач, 1 вихователь. Різновікову групу веде вихователь Лупайн Наталія Олегівна, яка має середню спеціальну освіту.

Упродовж 2017 – 2018 н.р. навчально – виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Впровадження компетентнісного підходу для забезпечення гармонійного та різnobічного розвитку особистості» та головних річних завдань:

1. Ефективне впровадження у практику роботи дошкільного закладу Базової програми «Українське довкілля», Базового компоненту дошкільної освіти.
2. Формування у дітей усвідомлення цінності власного здоров'я та життя шляхом цілеспрямованої начально – виховної роботи.
3. Продовження роботи по привиттю екологичної культури дітей, створення екологічного розвивального середовища в дошкільному закладі.

Річний план освітньо – виховної роботи складався відповідно до перспективного плану роботи закладу. Завдання дошкільного закладу визначалися на підставі аналізу та результатів освітньої діяльності колективу з урахуванням рівня педмайстерності педагогів, чітко визначених змісту, мети, основних напрямків діяльності.

### **Методична робота**

Методична робота з педагогічним кадрами у 2017 – 2018 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально – виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання педагогічної ради «Формування у дітей здорового способу життя, екологічної культури, моральних і фізичних якостей»(січень), «Формування у дітей екологічної культури засобами образотворчого та музичного мистецтва» (березень), «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» (травень), семінар – практикум на тему: «Особливості формування екологічної та естетичної культури дошкільників засобами образотворчого та музичного мистецтва», колективні перегляди

занять та режимних моментів. Проведення цих заходів допомогло колективу вирішити головні завдання річного плану роботи.

Педагоги закладу були охоплені різними формами методичної роботи, брали участь у методичних об'єднаннях, семінарах, працюють над вдосконаленням свого фахового рівня.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрове та спортивне обладнання потребує поповнення.

Зроблено поточний ремонт приміщення ДНЗ, закуплено меблі для групової кімнати та роздягальні.

Певна робота проводилась по покращенню матеріальної бази з ігрової діяльності, закуплені іграшки на суму 800 грн., поновлені ігрові зони.

#### Навчальна робота

В своїй роботі вихователі використовували елементи ТРВЗ, педагогічна спадщина В.Сухомлинського. систематично ведеться фахова підписка, обговорення новинок методичної літератури, фахових журналів.

Вивчення стану життєдіяльності дітей показало, що працівники дошкільного закладу, організовуючи життєдіяльність дитини, враховують їх вікові та індивідуальні особливості, сучасні тенденції в оновленні змісту дошкільної освіти та навчально – виховних технологій, побажання батьків, специфіку та можливості закладу.

Навчання дошкільників здійснювалось фронтально, по підгрупам та індивідуально, в залежності від змісту, завдань, потреб дітей.

Аналіз навчальних досягнень дошкільнят, рівень їх вихованості показав, що діти ефективно оволодівають різними знаннями, вміннями та навичками, та використовують їх в різних життєвих ситуаціях. В дітей сформовані знання згідно вимог діючих програм. Діти активно спілкуються, товаришують, випробовують систему цінностей, мають свідоме ставлення до себе та своїх товаришів. Вміють радіти за свої успіхи та успіхи своїх товаришів.

Перевірка стану життєвої компетенції дошкільників показала, що 80% випускників психологічно, фізіологічно, розумово та емоційно готові до навчання в школі. У вихованців закладу сформовані уявлення про дитячий садок, про сім'ю, рідний дім, предмети побуту і вжитку, одяг, взуття, справи. Діти старшої групи володіють узагальнюючими поняттями, вміють порівнювати, аналізувати. Відповідна робота проводилася з розвитку мови дітей. Діти вивчали свій родовід, традиції та звичаї українського народу. У старших дошкільників сформована позитивна мотивація до навчання в школі. Вихованці комунікативні, легко знаходить контакт з однолітками. Фізіологічно, розумово та емоційно готові до навчання в

школі.

### Медичне обслуговування

Протягом року продовжувалась робота по створенню умов для активізації рухової діяльності дітей, змінення здоров'я дітей, загартування дитячого організму. Фізкультурно – оздоровча робота була направлена на змінення і збереження здоров'я дітей, формуванню життєво необхідних рухових умінь і навичок.

Дані медичних обстежень свідчать, що показники вихованців відповідають основним середнім даним фізичного розвитку дітей даного віку. Дошкільний заклад стабільно відвідують 85% дітей, на 0,2% зменшилась захворюваність дітей на ГРВІ, середні вікові показники дошкільників відповідають нормі.

Показники розвитку рухів свідчать про те, що діти 3-6 років засвоїли основні рухи: біг, стрибки, підлізання та пролізання. Недостатньо діти 3-4 років життя засвоїли метання, кидання м'яча, перешикування. Потребує поповнення спортивне обладнання та оформлення спортивних куточків в групах, недостатня увага приділялась вихователями використанню нетрадиційних методів оздоровлення дошкільників.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медпрацівником ДНЗ ведеться облік та аналіз захворюваності.

Одним із пріоритетних завдань дитячого закладу є екологічне виховання дошкільників. Результатом цієї роботи є естетично оформлені куточки живої природи, поповнені наочний і роздатковий матеріал по ознайомленню дітей з природою, розроблені конспекти занять з екологічного виховання, сценарії свят та розваг на екологічну тематику.

Аналіз навчально – виховного процесу показав, що у дітей підвищилась екологічна культура, зріс інтерес до об'єктів живої і неживої природи.

Методична робота в дитячому садку була спрямована на впровадження індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця. Значна увага зверталась на своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, дотримання рухового режиму дня.

За результатами контролю навчально – виховної діяльності більшість дошкільників мають середній та достатній рівень розвитку у різних сферах життєдіяльності. Пропаганда педагогічних знань серед батьків займала одне з найважливіших місць в навчально – виховному процесі ДНЗ. Батьки стали активними учасниками навчально – виховного процесу. Педколективом дошкільного закладу проводилась просвітницька робота, спрямована на розширення й поглиблення уявлень членів родини про сучасні освітні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистому становленні, сутність компетентності як якості особистості. Для цього використовувались

різні форми спілкування з батьками: батьківські збори, тематичні виставки, сімейні свята, консультації, благодійні ярмарки тощо.

В тісній співпраці з батьками були проведені свята: «Золота Осінь», «Святий Миколай», «Свято Матері», розваги: «Тато, мама і я – спортивна сім'я», «Ми – козацького роду», «День Іменинника» тощо.

Протягом року колектив дитячого садка працював над забезпеченням наступності у роботі дитячого садка і школи: екскурсії до школи, участь в святах та розвагах, обмін досвідом вчителів і вихователів.

Вихованці комунікативні, легко знаходять контакт з однолітками, охоче спілкуються з дорослими. Зросла кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці.

Уваги в дошкільному закладі звертається на формування зв'язного мовлення, трудовому вихованню дітей, втіленню в практику роботи закладу здоров'язберігаючих технологій. Необхідно активізувати взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.

#### Організація харчування

Організація харчування в дошкільному закладі здійснюється відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах та змін до неї . Діти одержують 3-х разове харчування при 9 годинному перебуванні дітей у дошкільному закладі. Медичною сестрою щодня складається меню-розклад з урахування єдиного примірного меню та картотеки страв . Продукти харчування до закладу постачають за графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Під час отримання продуктів здійснюється контроль якості харчових продуктів . Щомісяця у дошкільному закладі проводиться аналіз виконання норм харчування.

Харчоблок обладнаний всім необхідним технологічним обладнанням:1-електрична плита,1- м'ясорубка,холодильна шафа,холодильник побутовий та 2-морозильні камери.