ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА СПОНСОРАМ ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!

 МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА!

  ***Звіт директора Кишинського ЗДО «Дзвіночок»***

***Гергало Світлани Іванівни***

***перед колективом та громадськістю***

***за 2018-2019 н.р.***

 Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета:

   Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

   1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

     2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом

Шановні колеги, батьки, запрошені, закінчився другий навчальний рік в нашому дошкільному закладі «Дзвіночок». Для всіх нас він був вдалим, плідним, ефективним. І тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу дошкільного закладу, оцінити мою діяльність як директора протягом 2018– 2019 навчального року.

 Хочу сказати ,що наш заклад після реконструкції відкрився в грудні 2017 року, тобто працює другій рік. за адресою:  с.Кишин; вул.Житомирська, 66; Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 8.30 до 17.30; Загальна кількість дошкільників – 44 дитини,тобто, функціонує – 2 групи:

 Група середнього дошкільного віку (3-5 р.): 22 дитини;

 Група старшого дошкільного віку (4-6 р.): 22 дитини.

Заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

-Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- універсальна  зала;

- кабінет психолога;

-методичний кабінет; -медичний кабінет;

- спортивний та ігрові майданчики для кожної вікової групи.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 17 червня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідуючою .

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сторінка Кишинського ДНЗ на сайті освіти міської ради.

 ***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 16 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 5 осіб. ЗДО « Дзвіночок» укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователі - 3, музичний керівник + психолог- 1.

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2018-2019 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1.Спрямувати роботу на розвиток патріотичного виховання у контексті розвитку морально-духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку у процесі ознайомлення з природою рідного краю.

 2.Продовжити формувати здоров’язберігаючу компетентність дітей шляхом активізації рухового режиму та забезпечення доступних знань та умінь про здоровий спосіб життя.

3.Збагачення словникового запасу дітей за допомогою використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у формуванні в дошкільників навичок спілкування з оточуючим.

 У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи, тренінги. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  в цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»  та «Впевнений старт» рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши  знання дітей,   можна зробити висновок, що діти мають гарний рівень підготовки до школи.

***Методична робота***

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного  методичного кабінету.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично – прогностичний характер і базується на аналізі освітньо – виховного процесу.

Вирішення річних завдань неможливе без теоретичної підготовки педагогів, тому протягом 2018-2019 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, районні та окружні методичні об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Також впродовж навчального року 4 педагогів пройшли курсову перепідготовку при ЖОІППО. Крім того, для підвищення фахового рівня педагогів у методичному кабінеті є в наявності багато методичної літератури та фахові журнали. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників, навчити педагогів аналізувати, уміти оцінювати свою діяльність.

У 2018-2019 н.р. було проведено 3 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні, цікаві теми:

1.«Завдання педагогічного колективу на 2018-2019 навчальний рік».

2. «Засоби та форми роботи щодо формування мовленнєвої компетенції з дітьми дошкільного віку» .

3. «Підсумки роботи закладу за навчальний рік»

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу старається використовувати творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ЗДО проводиться дружня взаємодопомога педагогічним колегам закладу.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет лепбуками «Золота осінь», «Пожежна безпека», виготовлена «Лялька як персона» відповідно до сучасних вимог, створено патріотично-національні та живі куточки в групах, забезпечено наявність дитячого лялькового театру .

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

-   гурток « Аплікація та оригаммі» (керівник гуртка – вихователь Сорока С.І.)

  Заняття у гуртку дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко  використовують педагогічну спадщину В.Сухомлинського та інноваційні технології.

   В минулому навчальному році колектив садочка розпочав роботу   направлену на  розвиток патріотичного виховання у дітей дошкільного віку шляхом створення у групах національно-патріотичних куточків та міні-музею народознавчого спрямування. В міні-музеї представлені народні вишивки серветок, рушників, український національний одяг, предмети побуту, тощо , що забезпечує   використання його з навчально – виховною метою під час пізнавального, мовленнєвого, народознавчого, художньо–естетичного, креативного розвитку дітей. Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями дошкільного закладу «Дзвіночок» були проведені різноманітні цікаві заходи та свята. В яких активно приймали участь і батьки вихованців.

Слід відмітити, що педагогічний колектив закладу в 2018 – 2019 н. р. працював активно і плідно.В січні 2019 р. було проведенометодоб’єднання вихователів та практичних психологів дошкільних навчальних закладів Кишинського округу на базі Кишинського дошкільного навчального закладу на тему: «Співпраця вихователя та практичного психолога для забезпечення успішної адаптації дитини до дитячого садка». У ході методоб'єднання його учасники відвідали відкриті заняття, проведені практичним психологом Туцькою Т.В.: заняття «Ми- єдине ціле» з розвитку у дітей почуття приналежності до групи. А також інтегроване заняття на тему «Дружба- важливий компонент для швидкої адаптації дітей до садочка», яке провела вихователь Гришковець О.А. з метою формування позитивних мотивацій відвідування дитячого колективу та створювання доброзичливої атмосфери в групі. Туцька Т.В., психолог Кишинського ДНЗ, провела з учасниками методоб’єднання тренінг «Калейдоскоп адаптаційного періоду».

Головним підсумком  освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага  приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.І не останню роль в цьому відведено психологу з дошкільного закладу.В якому протягом року регулярно велася робота психолога з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

  ***Робота медичного  персоналу***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація  програми валеокорекції проводились щоб знизити показники простудної захворюваності.

Директор та медична сестра Сорока В.І. постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО,безвідповідальне ставлення батьків до систематичного відвідування дитиною закладу, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає за останнє півріччя 65%.

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році встановлено 30 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 50 відсотків від вартості харчування за день (15 грн.).

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. У порівняні з 2018 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.      Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому на протязі року виконано норми з м’яса на 80%, риби на 87%, молока на 60%, сир кисломолочний на 50%, яйця на 80%, овочі на 54%, фрукти на 36%, соки на 85%.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису,  всі мають спеціальну фахову освіту та стаж роботи. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

В кожній віковій групі створені належні умови для реалізації навчання дітей безпеки життєдіяльності. В наявності демонстраційні таблиці, ігровий матеріал для проведення сюжетно – рольових ігор «Пожежники», «Ми водії»; атрибути для проведення творчих ігор з елементами безпечної поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. У всіх групах оформлені тематичні куточки «Обережно, пожежа!», «Грамотні пішоходи».

Кожен працівник ЗДО «Дзвіночок» проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму.       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки.

 ***Матеріально-технічна база***

 Закладу дошкільної освіти «Дзвіночок» півтора року. Життя вимагає іти в ногу з часом. Колектив закладу намагається створити найсприятливіші та найкомфортніші умови для дошкільнят.Щоб дітям було в садочку весело та цікаво і вони із задоволенням відвідували заклад. Та не все так легко вдається. Педагоги мріють про проведення інтернету в дошкільному закладі та придбання плазмових телевізорів для освітнього процесу . Великою проблемою для садочка залишається недостатня забезпеченість водою та відсутність тіньового навісу, що унеможливлює виконання режимних моментів під час несприятливих погодних умов.. Ці питання  є одними із основних у діяльності директора закладу. Багато проблем ми вирішуємо, але ці питання потребують великих фінансових затрат.

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

**Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!**