

## **Звіт завідувача Зольнянського дошкільного навчального закладу №25**

Педагогічний колектив Зольнянського ДНЗ №25 в своїй роботі керується основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» національної доктрини розвитку освіти, конвенції прав дитини.

ДНЗ в 2018-2019 навчальному році спрямував свою роботу на реалізацію особистісно орієнтовної моделі виховання, забезпечення інтегрованого навчання дошкільнят, реалізацію завдань ДНЗ.

Зміст навчально – виховного процесу в ДНЗ визначається базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програм розвитку, виховання, навчання дітей «Дитина» Згідно з цим протягом року проводилась систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок у відповідності до їх вікових особливостей та вимог «Базового компоненту освіти в Україні» ДНЗ№25 має одну різновікову групу. Кількість дітей які відвідують ДНЗ-26 дітей. Педагогічними кадрами ДНЗ укомплектований. Всі педагоги мають середньо-спеціальну освіту. В 2017 році пройшла курсову перепідготовку вихователь ДНЗ Осипчук Оксана Володимирівна. Щомісячно проводились консультації, інші форми методичної роботи, які впливають на підвищення кваліфікації та поглиблення знань та вмінь для практичної роботи з дітьми.

Упродовж 2018-2019 навчального року колектив дошкільного навчального закладу працював над збереженням і зміцненням психічного, фізичного здоров'я дошкільнят. Значна увага приділялася особистісно орієнтованому підходу до навчання та виховання в роботі з дітьми та їх родинами.

Аналіз навчально- виховного процесу показав, що у дітей підвищилась екологічна культура, зріс інтерес до об'єктів живої і неживої природи, визначення взаємозв'язків між ними.

В дошкільному навчальному закладі було проведено з даного питання ряд консультацій, семінар практикум, колективний перегляд заняття.

Змістовно і творчо працює Оксана Володимирівна з розділу ОБЖД, використовуючи різноманітні методи та прийоми

активізації дитячого мислення. Завдання для дітей різного віку підбирає диференційовано.

Методична робота в дошкільному закладі була спрямована на впровадження індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця. Значна увага зверталась на своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, дотримання режиму дня.

Дошкільний заклад стабільно відвідують 90% дітей, на 1,2% зменшилась захворюваність дітей на ГРВі, середні вікові показники дошкільників відповідають нормі.

Аналіз розвитку вихованців та засвоєння змісту розділів освітньої програми свідчить про те, що вихованці дошкільного закладу мають певні знання про оточуючий світ і природу, дошкільний заклад, рідне село, країну, сім'ю, професії дорослих. Діти старшої групи мають знання про сезонні зміни в житті рослин і тварин, умови їх існування, явища живої і не живої природи. Вміють в більшості встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Діти старшого і середнього віку засвоїли знання з грамоти, математики: розділяють поняття: речення, слово, звук, вміють робити звуковий аналіз слів, знають цифри, розпізнають геометричні фігури, порівнюють множини і величини.

На підсумкових заняттях програмовий матеріал з математики діти засвоїли на 85%, грамоти -80%.

У дошкільному закладі вихователем проводилась робота з сім'ями відповідно до умов життя, складу сім'ї, психологічного клімату. Практикуються тематичні консультації, бесіди, групові батьківські збори.

Певна робота проводилась по покращенню матеріальної бази з ігрової діяльності, зокрема по організації сюжетно-рольових ігор. За сприяням спонсорів було придбано різноманітні дидактичні ігри, роздатковий матеріал, спортивний інвентар. Придбано новий пилосос, ноутбук, принтер.

На даний час проводиться капітальний ремонт (термосанація) ДНЗ. Проведено поточний ремонт в груповій кімнаті, на ігровому майданчику, завезено пісок.

Річний план на 2018-2019 н.р був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте у роботі дошкільного закладу було недоопрацьовано:

Залишається гострою проблема створення особистісно розвивального середовища, що передбачає облаштування куточків гарного настрою, психологічного розвантаження, тиші, спокою.

Незначне місце у плані методичної роботи приділено питанням самоаналізу особистої діяльності педагогів.

Потребує вдосконалення диференційований підхід до проведення організованих занять, дидактичних ігор за рівнями пізнавального розвитку.

Основним завданням над яким працюватиме педагогічний колектив в 2019-2020 навчальному році:

1. Фізичне виховання дошкільників-формування, збереження, зміцнення та відновлення здоров'я дітей через комплекс оздоровчих засобів (режим, харчування, загартування) гімнастичні рухи, заняття з фізичної культури, рухливі ігри, дні здоров'я.
2. Патріотичне виховання-формування любові до рідного краю (почуття причетності до рідного дому, сім'ї, ДНЗ, села), ознайомлення дітей з історією, життям, побутом народу України, формування мовленнєвої культури.