НАКАЗ

по Зубковицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів

від 30 серпня 2019 року№ 75-а

**Про створення комісії**

**з розгляду випадків булінгу**

 **у закладі освіти**

 На виконання Закону України № 8584 від 18.12.2018р «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти, науки та молоді, з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки,

**НАКАЗУЮ:**

 1.Створити комісію з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу у такому складі:

 Голова комісії – Халімончук С.В., заступник директора з навчально-виховної роботи

 Секретар комісії – Сорока Л.М., заступник директора з виховної роботи

 Члени комісії: Глинчук С.М., голова профкому, Гергало І.О., вчитель початкових класів, Сорока Т.В., вчитель, Сорока Т.Л., практичний психолог, Павленко А.В., педагог-організатор, Степушенко О.Г., медична сестра.

 2.У випадках скликання комісії до її роботи залучати батьків, чиї діти причетні до випадків булінгу

 3. Засідання комісії проводити у випадку письмової заяви керівнику закладу освіти.

 4. З метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чиї дії у майбутньому можуть кваліфікуватися як булінг, невідкладно скликати засідання комісії та залучати батьків учнів до її засідань.

 5. До роботи комісії залучати уповноважених осіб Національної поліції України та Служби у справах дітей.

 6. Класним керівникам постійно проводити роз’яснювальну роботу з учнями та батьками щодо їх відповідальності за дії, які прирівнюються до булінгу.

 7. Довести до відома усіх педагогічних працівників про персональну відповідальність за випадки булінгу з їх боку чи спробу втаємничення таких випадків зі сторони учнів чи колег по роботі.

 8. З даним наказом ознайомити усіх педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

 9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

 Директор школи: М.М. Ширмук

НАКАЗ

по Зубковицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів

від 30 серпня 2019 року№ 75

**Про  запобігання булінгу**

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»,  л**иста Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2019/2020 навчальному році» з метою забезпечення конституційних  прав    учнів, запобігання проявів  жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під  час освітнього процесу**

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити  Методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу  в Зубковицькій ЗОШ І – ІІІ ступенів. (Додаток 1)
2. Затвердити  План заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на 2019 - 2020 навчального року.(Додаток 2)
3. Ввести в дію Журнал звернень про випадки  булінгу в Зубковицькій

ЗОШ І – ІІІ ступенів.

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Халімончуку С.В., заступнику з виховної роботи Сороці Л.М., практичному психологу Сороці Т.Л., педагогу-організатору Павленко А.В., організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання жорстокому поводженню над дітьми.
2. Педагогічним працівникам:
	1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на 2019-2020 навчального року.
	2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.
	3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 Директор школи                           М.М. Ширмук

**Додаток 1**

**Механізм взаємодії учасників освітнього процесу у разі виявлення випадку жорстокого поводження дітей**

За дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх у

навчальному закладі відповідальність несе керівник навчального закладу.

Тому в кожному навчальному закладі повинно бути проведено оцінювання

службових приміщень (роздягальні, туалетні кімнати) та шкільного подвір’я

на предмет небезпеки (Тобто переглянути, у яких з них діти та підлітки

можуть бути ізольованими та травмованими.)

З метою профілактики випадків насильства необхідно посилити

контроль за чергуванням вчителів на перервах. Адже учні всіх вікових

категорій не повинні залишатися без нагляду дорослих. Варто також

розробити внутрішньо-шкільний механізм взаємодії учасників навчально-

виховного процесу з виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми та

реагування на них. Нижче ми пропонуємо алгоритм дій працівників

навчального закладу освіти (розроблено С. Буровим — експертом з прав

людини) у разі виявлення факту насильства над дитиною.

Алгоритм дій працівника навчального

закладу у разі виявлення випадку

насильства над дитиною

1. У випадках, коли ви маєте підозри жорстокого поводження з дитиною або

є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, інших працівників

навчального закладу або інших осіб), ваші дії:

 - Повідомити про це в усній чи письмовій формі адміністрацію

навчального закладу.

 - Самостійно письмово повідомити про це службу у справах дітей, відділ

освіти.

 - Самостійно повідомити про виявлений факт жорстокого поводження з

дитиною кримінальну міліцію у справах дітей або будь-якого працівника органів внутрішніх справ.

2. У випадках, коли до вас звернулася дитина з усною скаргою щодо

жорстокого поводження з нею, ваші дії:

 - Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до

адміністрації навчального закладу;

 - Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до

територіального підрозділу служби у справах дітей;

 - Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до

органів внутрішніх справ;

 - Найчастіше насильство до дітей чинять:

– інші діти (95%), батьки (68%) та дорослі, які працюють із дітьми

(39%);

– від 24% до 37% дітей зазнають насильства вдома, на вулиці, у школі.

Частота випадків насильства варіює від практично щоденного до декількох

разів на місяць

За результатами дослідження, проведенного Всеукраїнською громадською

організацією Жіночий консорціум України

**Дії адміністрації навчального закладу у разі отримання повідомлення про жорстоке поводження з дитиною**

У разі звернення дитини, її батьків (осіб, які їх замінюють) або працівника

навчального закладу до представника адміністрації навчального закладу

щодо жорстокого поводження з нею адміністратор зобов’язаний, якщо

звернення (повідомлення) усне, оформити це повідомлення письмово,

зазначивши, від кого та коли (дата, час) воно отримано. Звернення має бути

оформлене належним чином, відповідно до вимог Закону України «Про

звернення громадян» (має бути зазначено прізвище, ім’я, по батькові, місце

проживання громадянина, викладено суть порушеного питання; письмове

звернення повинно бути підписано заявником (заявниками) із зазначенням

дати. Необхідно терміново (протягом однієї доби) передати цей документ до

територіального підрозділу Служби у справах дітей за місцем проживання

дитини. Служба у справах дітей має належним чином зареєструвати це

повідомлення відповідно до вимог законодавства України.

Чого не слід робити

За жодних умов не треба замовчувати виявлені факти жорстокого

поводження з дитиною або реальної загрози вчинення насильства над нею.

По-перше, нехтування проблемою призводить до погіршення ситуації

та може вилитися в набагато гірші наслідки.

По-друге, навчальний заклад несе відповідальність за дотримання норм

законодавства щодо захисту прав дитини, а тому керівник навчального

закладу може притягнути педагогічних працівників у зв’язку з порушенням

правових норм навчально-виховного процесу до дисциплінарної

відповідальності.

Також не слід намагатися самотужки вирішити проблему. Це може

призвести до порушення законодавства та може бути небезпечним. Далі

справа є компетенцією установ, організацій і посадових осіб, до яких було

передано звернення чи повідомлення. Законодавством передбачено

інформування заявника (особи, яка здійснила повідомлення або звернення), а

також у самому зверненні може бути зазначено, що заявник бажає бути

поінформованим про подальший перебіг справи, бути присутнім під час

розгляду звернення).

**Рекомендації щодо організації роботи з попередження насильства серед неповнолітніх**

У навчальному закладі необхідно розробити план дій з профілактики

насильства серед неповнолітніх та запровадити систему постійного

відслідковування випадків насильства серед дітей та учнівської молоді,

виявлення дітей-агресорів.

Фахівці психологічної служби повинні організувати системну роботу з

вторинного та третинного видів профілактики з дітьми, що мають схильність

до насильства. За необхідності залучати до цієї роботи фахівців Служби у

справах дітей та правоохоронних органів.

Важливо не залишати поза увагою батьків таких дітей. Також потрібна

робота з класними колективами, яка має плануватися і реалізовуватися згідно

із загальною програмою надання соціально-педагогічної та психологічної

допомоги дитині-агресору та дітям, які постраждали від його дій.

Робота психологічної служби навчального закладу з попередження

насильства серед дітей та учнівської молоді повинна бути спрямована на

– проведення заходів з профілактики негативних звичок, жорстокої та

протиправної поведінки серед неповнолітніх;

– здійснення, спільно з центрами соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді,

соціального інспектування сімей, у яких батьки схильні до недбалого

ставлення до дітей;

– створення на базі навчальних закладів консультативних пунктів для учнів,

батьків та вчителів, де можна отримати консультацію психолога, соціального

педагога та юриста;

– проведення групових тренінгів та індивідуальної роботи з молоддю у

наданні допомоги для вирішення особистих проблем;

– наповнення змістом з урахуванням останніх досягнень у педагогіці та

психології просвітницької роботи (проведення виховних годин), спрямованої

на корекцію та розвиток ціннісних орієнтацій учнів;

– активніше залучення батьків до профілактичної роботи з дітьми. Через

батьків можна доносити до дітей інформацію про загальні способи

попередження ситуацій насильства та наявні форми допомоги, яку дитина

може отримати на базі школи. Це особливо стосується дітей молодшого віку;

– надання більшої уваги статеворольовому вихованню дітей, зокрема через

вираження особистісних симпатій.

Не слід дітям із вираженою агресивністю доручати керівництво однолітками

чи молодшими дітьми — це може спровокувати прояви жорстокості.

Однією з можливих форм роботи, спрямованої на профілактику

насильства у навчальному закладі, може бути шкільна медіація — вирі-

шення конфліктних ситуацій примиренням сторін через знаходження

оптимального варіанта подолання проблеми, що задовольняє обидві сторони,

за взаємного бажання сторін знайти вихід із ситуації.