

Звіт  
директора Зубковицької  
загальноосвітньої школи І-ІІІ  
ступенів Ширмука М.М. про  
роботу в 2019-2020  
навчальному році

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У минулому навчальному році в школі навчалося 128 учнів. Мережа становила 11 класів. Усі діти й підлітки шкільного віку були залучені до здобуття загальної середньої освіти. Для учнів 1-2 класів було організовано роботу групи продовженого дня. Для забезпечення вільного доступу до здобуття освіти для осіб з особливими освітніми потребами було організовано роботу трьох інклюзивних класів для учениці 2 класу, учня 5 класу та учня 9 класу. Були розроблені індивідуальні програми розвитку, створені умови для інклюзивного навчання, було заключено угоду з Олевським інклюзивно-ресурсним центром.

У старшій школі було організовано профільне навчання з профільним предметом технології. Учні 10-11 класів навчалися в Олевському МНВК.

Ми продовжуємо впровадження Нової Української Школи. Перший та другий класи працюють за новим стандартом освіти. Для забезпечення реалізації програми НУШ продовжуємо створення безпечного освітнього середовища, що відповідають новим вимогам. 1-2 класи забезпечені новими меблями, всім технічним обладнанням та дидактичними матеріалами.

У 2020 році випущено з 11 класу 9 учнів. Дві випускниці нагороджені золотою медаллю «За особливі досягнення у навчанні». У порівнянні з минулим навчальним роком випускники 2020 року показали кращі результати на ЗНО.

У школі працювали 7 гуртків: технічної творчості, англійської мови, «Юний стрілок», «Джура», «Влучний стрілок» туристичний, драматичний.

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами. Вакансії на посади відсутні.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019 – 2020 навчальний рік, педагогічний колектив завершив роботу над проблемною темою «Оновлення навчально – виховного процесу в сучасній школі у світлі особистісно – орієнтованої педагогіки».

Для реалізації проблемної теми були заплановані такі заходи:

1. Моніторинг рівня професійної компетентності педагогічних працівників.
2. Аналіз результатів педагогічної діяльності учителів для виявлення проблем у методичній роботі.

3. Діяльність педагогічного колективу щодо реалізації науково – методичної проблеми закладу освіти.
4. Створення сучасного освітнього простору в школі відповідно до Концепції освітнього закладу.
5. Діяльність класних керівників щодо розвитку творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності.
6. Створення умов для науково – дослідницької роботи учнів в освітньому закладі.

Виконання цих заходів, дало можливість визначити проблемні питання в методичній діяльності та здійснювати впровадження принципів особистісно – орієнтованої педагогіки в освітньому процесі.

Координацію методичної роботи школи здійснювала методична рада, до складу якої входять: директор школи Ширмук М. М., заступник директора з НВР Халімончук С. В., заступник з виховної роботи Сорока Л. М., практичний психолог Сорока Т. Л.; голови методичних об'єднань: Кравченко Ю. М. (суспільно – гуманітарного циклу), Гергало В. В. (природничо – математичного циклу), Гергало І. О. (учителів початкових класів), Глинчук С. М. (динамічна група).

Дирекція школи постійно планує роботу по підвищенню кваліфікації вчителів, зокрема проходження курсів при Житомирському ОІППО. У січні 2020 року школа заключила договір з ЖОІППО про підвищення кваліфікації педпрацівників за рахунок регіонального замовлення.

Два рази на рік в кінці кожного семестру дирекцією школи робиться аналіз успішності учнів і приймаються відповідні рішення щодо покращення знань учнів, видається відповідний наказ по школі.

З метою виконання навчальних програм у повному обсязі дирекцією здійснюється контроль за виконанням програм, і якщо є якісь проблеми, то вживаються заходи по їх усуненню.

Велика увага приділяється виховній роботі в школі. Протягом навчального року проводилася робота по патріотичному вихованню, по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх, профілактиці шкідливих звичок, протидії булінгу як з боку дітей, так і з боку дорослих.

На особливому контролі дирекції школи стоїть робота по охороні дитинства. У школі створено банк даних про дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з кризових сімей, багатодітних сімей, дітей-інвалідів. На жаль у цьому навчальному році було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів, які мають статус потерпілих від аварії на ЧАЕС лише в першому семестрі. Не було проведено тендер на 2020 рік.

Учні школи протягом року брали активну участь у районних спортивних змаганнях у рамках районної спартакіади школярів, у районних олімпіадах з навчальних дисциплін, міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», районному етапі міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика – (одне 1 місце), фізичному конкурсі «Левеня».

У районних предметних олімпіадах ми знову маємо 10 призових місць: з біології 10 клас – 3 місце, фізики 8 клас – 3 місце, 9 клас -2 місце , 10 клас - 2місце, 11 клас - 3 місце , математики 10 класи – 1 місце, 11 клас – 3 місце, з хімії 10 клас – 2 місце, з правознавства 10 клас – 3 місце, трудового навчання 9 клас – 2 місце.

Основним завданням моєї роботи є створення в школі безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу, адже збереження життя і здоров'я дітей – це головне. Тому в школі забезпечується належний санітарно-гігієнічний режим, забезпечується питний режим, проводиться робота по запобіганню дитячого та виробничого травматизму. Перед прийомом їжі діти обов'язково миють руки з милом. Встановлено два електрорушники в обідньому залі.

В опалювальний період підтримується належний тепловий режим у школі.

На особливому контролі перебуває робота по запобіганню булінгу в школі. Розроблено заходи протидії булінгу та алгоритм дій на випадок його прояву.

На превеликий жаль у 2020 році через пандемію Covid-19 вся робота школи ( як і всіх шкіл України) з 12.03.2020 була переведена в дистанційний формат. Ми не були до цього готові, і тому нам практично з нуля довелось розпочинати організацію дистанційного навчання

За моєї ініціативи були впроваджені сучасні інноваційні форми організації освітнього процесу. Учителі школи розпочали перехід на сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології. Розпочались термінові пошуки найбільш прийнятних освітніх платформ, виходячи з технічного забезпечення гаджетами як самих вчителів, так і учнів та батьків. В основному ми розпочали роботу через Viber. Потім поступово почали освоювати Classroom.

Школа підключена до швидкісного інтернету, встановлено WI-FI роутери, що забезпечує вільний доступ по всій школі.

Однак всі комп'ютери (крім ноутбуків), які є в наявності у комп'ютерному класі, придбані у 2006 році і вже настільки застаріли, що не можна їх підключити до інтернету. І ось в умовах дистанційного навчання це

викликає велике затруднення. Я хочу подякувати всім учителям і батькам за розуміння, за терпіння під час дистанційного навчання, за те, що ви використовуєте свої власні гаджети для забезпечення навчання. Декому довелось терміново замінити свої кнопочні телефони на сучасні.

Ми продовжуємо пошуки нових освітніх платформ, ресурсів для покращення і полегшення дистанційного навчання.

Я знову зробив замовлення на придбання для школи нового комп'ютерного класу і сподіваюсь, що моє прохання все ж буде задовільнено.

Протягом навчального року звернень громадян з питань діяльності школи не надходило. Особисті питання, з якими звертаються батьки і вчителі до дирекції школи, вирішуються по мірі можливості, якщо вони перебувають в нашій компетенції.

У своїй роботі застосовую демократичний стиль керівництва. Працюю над створенням у колективі сприятливих соціально-психологічних умов для розвитку творчих здібностей та зростання професійної майстерності вчителів школи, колегіальним підходом до управління школою, широким спектром застосування інформаційно-комунікаційних технологій, використанням сучасних методів управління та формування стратегії розвитку школи.

Постійно підвищую свій професійний рівень, беру участь у різноманітних вебінарах, слідкую за новинами у сфері освіти.