

“Затверджено”
Директор Жубровицького ліцею.
Величко В.В.
« 04 » жовтня 2023 р.



План
роботи практичного психолога
Жубровицької ЗОШ І-ІІІ ступенів
Юськової Зінаїди Миколаївни
на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Психологічний супровід навчально-виховного процесу в Жубровицькій ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється практичним психологом Юськовою Зінаїдою Миколаївною. Дану посаду психолог займає з 03.02.2022 року яка становить 0,75 ставки. В кінці навчального року були підведені підсумки роботи практичного психолога протягом навчального року.

Річний план роботи практичного психолога Жубровицької ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2023-2024 навчальний рік складений на основі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999 р. Відповідно до «Положення про психологічну службу в системі освіти України» наказ від 22.05.2018р №509, «Лист МОН» від 07.08.2018р №1/9-487., методичних рекомендацій Українського центру психології та соціальної роботи, збірник наказів №18 та №20, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання, що стосуються діяльності психологічної служби. • Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;

- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

У Жубровицькій загальноосвітній школі I-III ступенів на початок 2022-2023 навчального року налічується _____ учнів, 16 класів, з них _____ класи філологічні.

Проблемна тема психологічної служби: «Психолого-соціальний супровід, створення розвивального освітнього середовища шляхом впровадження педагогічних інновацій».

Проблемна тема практичного психолога: «Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожної дитини, її життєтворчих компетенцій у відповідності зі своїми природними здібностями та можливостями».

Проблемна тема школи: «Особистісно-зорієнтований підхід до навчання та виховання».

На протязі 2023 навчального року психологічний супровід здійснювався практичним психологом Юськовою Зінаїдою Миколаївною.

Згідно посадової інструкції психологом проводилася робота за визначеними напрямками :

- психодіагностичний
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- консультативний;
- навчальний;
- організаційно-методичний;

Зокрема у психодіагностичному напрямку були виконані такі завдання:

Протягом вересня місяця психологом вивчалися адаптаційні процеси першокласників методом спостереження індивідуальних психологічних особливостей дітей.

Також проводилося анкетування батьків першокласників по виявленню нервово-психічної стійкості їх дітей.

Протягом жовтня місяця здійснювався психологічний супровід п'ятикласників за програмою : «Готовність п'ятикласників до навчання у школі II ступеня». У ході дослідження було виявлено, що у 80% адаптаційний процес закінчився успішно, а у 20% ще триває.

класів, за результатами діагностування було виявлено, що у 50% міжособистісні стосунки на високому рівні, 40% середній рівень, 10% низький.

Протягом всього навчального року проводилася діагностика обдарованої молоді та виявлення її творчого потенціалу за програмою «Обдарована молодь» серед учнів I-II класів. - супровід адаптації учнів перших, п'ятих та десятих класів до освітнього процесу (визначення учнів з ознаками шкільної дезадаптації, тобто з утвореннями неадекватних механізмів пристосування, які виявляються у вигляді порушень навчальної діяльності, поведінки, конфліктних відносинах з

однокласниками і дорослими, підвищеному рівні тривожності, порушеннях особистісного розвитку);

- моніторинг динаміки розвитку класних колективів;

- профорієнтаційна робота: сприяння професійному самовизначенню старшокласників, розвитку в них навичок створення і практичної реалізації особистого професійного плану;

- робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості.

- формування в учнів навичок здорового способу життя, свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я, профілактика таких негативних явищ в учнівському середовищі, як тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв та психоактивних речовин;

- робота з формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в учнівських колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації, дискримінації, жорстокості;

- відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з дітьми з особливими освітніми потребами та реалізовано індивідуальні плани розвитку дітей.

- психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб;

- плекання психологічної стійкості, пошук "ресурсів", розкриття власних сильних сторін під час війни;

- участь у методичних заходах школи;

- робота з документацією та нормативно-правовими актами.

У своїй роботі використовувала корекційно-розвивальні заняття з елементами тренінгу «НІ – булінгу! ТАК – дружбі!» з метою формування нульової толерантності до проявів насильства в шкільному середовищі; інформаційну хвилинку для учнів 8-х, 10-х та 11-х класів «Що ми повинні знати про ВІЛ/СНІД»); вікторину для учнів та вчителів «Правда чи міф про ВІЛ/СНІД?», флешмоб «Дерево толерантності», як символом підтримки ВІЛ-позитивних та хворих на СНІД людей; акцію «Долоні тепла», як символом надії на майбутнє без СНІДу ; інтерактивні бесіди «Що таке «булінг» та чому про нього варто знати»; інтерактивний урок-флешмоб до Міжнародного дня людей з інвалідністю .

Під час дії воєнного стану , протягом навчального року, задля підтримки та збереження психічного здоров'я було проведено ряд заходів:

- онлайн зустрічі з учнями 5-11-х класів на тему «Техніки стабілізації у часі війни»;

- арт-терапевтичну вправу «Дерево сили» для учнів 5-6-х класів, яка допомогла дітям ідентифікувати свої особисті сильні сторони і захисні навички; допомогла зрозуміти, що вони можуть подолати труднощі, використовуючи свої внутрішні таланти і сильні сторони;
- онлайн зустрічі з учнями 7-8-х класів з метою допомогти учням ідентифікувати свої особисті сильні сторони і захисні навички, а також зрозуміти, що вони можуть подолати труднощі, використовуючи свої внутрішні таланти та ресурси;
- онлайн зустрічі з учнями 9-11-х класів на яких говорили про те, як бути психологічно стійкими у часі війни. Війна є великим викликом, який торкається абсолютно всіх. І головне наше завдання у відповідь на цей виклик - плекати психологічну стійкість, шукати «ресурси», розкривати власні сильні сторони;
- проведено арт-терапевтичне заняття «захисна мандала», яке допомогло учням пропрацювати свої побоювання, опираючись на внутрішній ресурс та власні можливості; створити позитивний ореол очікування майбутнього; вивільнити приховані емоції.
- тренінг для педагогічного колективу на тему боротьби з травматичним досвідом
- психологічну допомогу учням школи та їх батькам (індивідуальну та групову), а також внутрішньо переміщеним особам

У грудні місяці проводилося діагностування особистісної сфери підлітків серед 6-7 класів, за результатами було виявлено, що 45% не має достатньо спілкування, тобто має потребу у спілкуванні, у 25% занижене самооцінка з різних причин, і лише у 30% все у нормі.

Також у грудні проходив психологічний супровід 10-го класу за програмою «Адаптація десятикласників до нових умов навчання у школі III ступеня». За отриманими результатами було виявлено, що у 100% учнів адаптаційний процес пройшов успішно.

Протягом січня проходила діагностика готовності молодшого школяра до навчання у середній школі за програмою «Адаптація п'ятикласників», виявлено, що 85% учнів готові до переходу у середню школу, 15% середнього рівня готовності.

Протягом року проводився психологічний супровід дітей з особливими потребами

У березні місяці проводилася робота по професійному самовизначенню старшокласників за програмою «Професійні здібності і нахили учнів».

Протягом навчального року проводилося діагностування учнів що до шкідливих звичок за програмою «Здоров'я найцінніша річ».

У квітні проводилося анкетування, що до обізнаності дітей у проблемі торгівлі людьми серед учнів 5-11 класів.

У травні місяці проводилося моніторингове дослідження «По профілактиці правопорушень серед учнівської молоді».

Протягом навчального року здійснювалося діагностування психологічного «вигорання» за програмою «Збережемо позитив на цілий рік» серед педагогічного колективу.

Консультаційна робота була направлена на надання психологічної допомоги за потребою батькам, учням, пед.працівникам та місцевому населенню у зв'язку з складним та напруженим соціальним становищем у державі пов'язаним із АТО.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота була направлена на створення умов адаптації для учнів 1, 5, 10-х класів за програмою «Створення умов адаптації учнів до нових умов навчання». Проводилася коригувально-розвивальна робота з дітьми «групи ризику». Серед учнів, батьків,

пед. працівників проводилися різноманітні ділові ігри, заняття з елементами тренінгу, тренінгові заняття.

Психологічна просвіта здійснювалася у формі годин спілкування, бесід, виступу на педрадах, батьківських зборах. Зокрема були проведені такі заняття:

- «Що таке совість та її прояви?» - 9-11 класи охоплено 40особи.
- «Толерантність – запорука успіху» - 6-8 кл. 50 уч.
- «Зберігаємо емоційне здоров'я» - 8-11 кл. 60 уч.
- «Справжній друг» - 1-4 кл. 50 уч.
- «Світ батьків – світ дітей» - 8-11 кл. 55 уч. 30 батьків.
- «Будьмо гуманними!» - 18 учителів.
- «Життя в наших руках» - 20 учителів
- «Усмішка – запорука успіху» - 30 учителів.

На організаційно- методичному рівні постійно поповнювався психологічний інструментарій, складалися плани роботи, готувалася звітність, планувалися виступи на педрадах, виховних годинах, батьківських зборах, поповнювався банк діагностичних методик, оновлювалися списки дітей, складалися індивідуальні картки, впорядковувалася документація, розроблявся роздатковий матеріал, створювався інструментарій для проведення тренінгових занять. Проходило постійне оснащення робочого кабінету.

Вагоме місце у роботі психолога мали зв'язки з громадськістю, так як не одноразово разом з адміністрацією школи, органами місцевого самоврядування, кримінальною міліцією відвідувалися діти на дому з проблемних сімей.

Завдання на 2022-2023 навчальний рік :

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.
3. Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо;
4. Навчання школярів навичкам боротьби зі стресом та напругою

5. Психологічна допомога учням, які мають статус ВПО та їх батькам
6. Робота з постраждалими від війни. Робота з сім'ями учасників бойових дій.
7. Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу, які мають ПТСР
8. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги
9. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
10. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
11. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
12. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
13. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
14. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
15. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
16. Допомога вчителям з емоційним перенапруженням, професійним вигоранням

Вересень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Адаптація першокласників. Вивчення індивідуальних, психологічних особливостей дітей методом спостереження під час освітнього процесу.	Протягом місяця	Першокласники, класоводи
2.	Спостереження за поведінкою першокласників на уроках та позаурочний час, у різних ситуаціях.	Протягом місяця	Першокласники, класоводи
3.	Проведення анкетування батьків (адаптація 1-х класів)	Протягом місяця	Батьки
II. Профілактична робота			
1.	Поради та рекомендації: «Алгоритм дій під час повітряної тривоги».	II неділя місяця	1-11 класи
2.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	III неділя місяця	5-11 класи.
III. Консультаційна робота			
1.	Індивідуальні консультації за потребою для дітей прибулих із зони бойових дій.	Протягом місяця	1-11 класи.
2.	Консультації учнів, індивідуальні консультації	За потребою	учні
3.	Консультації батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання	За потребою	батьки
IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
V. Психологічна просвіта			
1.	Бесіда «Подорож у країну права» (година спілкування)		Учні 1 класу
2.	Бесіда «Щ означає бути ввічливим» (година спілкування)		Учні 2 - 4 клас.
3.	Засідання круглого столу на тему «Налаштовуємося на життя і роботу в Новій українській школі».		Психолог
4.	Бесіда « Життя в умовах війни».		Учні 5-11 клас.
VI. Організаційно – методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - створення річного плану роботи; - створення місячного плану; - складання графіків роботи психолога; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 15.09. До 1.09. До 1.09. за потребою	Психолог
2.	Заведення картотеки 1 клас (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
5.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
6.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог

1.	Бесіда «Подорож у країну права» (година спілкування)		Учні 1 класу
2.	Бесіда «Щ означає бути ввічливим» (година спілкування)		Учні 2 - 4 клас.
3.	Засідання круглого столу на тему «Налаштуємося на життя і роботу в Новій українській школі».		Психолог
4.	Бесіда « Життя в умовах війни».		Учні 5-11 клас.

VI. Організаційно – методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення річного плану роботи; - створення місячного плану; - складання графіків роботи психолога; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 15.09. До 1.09. До 1.09. за потребою	Психолог
2.	Заведення картотеки 1 клас (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
5.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
6.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
7.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
8.	Розробка роздаткового матеріалу.	Протягом місяця	Психолог
9.	Робота в бібліотеці (самоосвіта).	Протягом місяця	Психолог
10.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя.	Протягом місяця	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Ознайомлення з планом роботи соціального центру сім'ї та молоді.	вересень	Працівники центру сім'ї та молоді
2.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх.	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
3.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Юськова З.М

Жовтень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Психологічний супровід новоприбулих дітей із територій ведення активних бойових дій.	Протягом місяця	Учні 1-11 класу
2.	Психологічний супровід п'ятикласників за програмою «Адаптація п'ятикласників».	Протягом місяця	Учні 5 класу, кл. керівники
3.	Відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями адаптація 5-х кл.(аналіз уроків).	Протягом місяця	Учні 5 класів
4.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами .	Протягом місяця	Психолог

II Профілактична робота

1.	Розробка спеціальних порад: «Самодопомога під час війни» .	Протягом місяця	1-11 класи
2.	Розробка спеціальних рекомендацій: « Як підвищити стресостійкість».		

III. Консультаційна робота

1.	Консультаційна допомога класним керівникам 1-х, 5-х, класів за результатами досліджень.	За потребою	Класні керівники
2.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	За потребою	Учні
3.	Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання.	Протягом місяця	Батьки першокласників
4.	Групове консультування батьків про вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки.	Протягом місяця	Батьки
5.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей.	За потребою	Батьки
6.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя.	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД

IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Проведення корекційної роботи з дітьми, які мають поведінкові відхилення ; а) індивідуальна б) групова, за програмою « Комплексна коригувально-розвивальна програма роботи з дітьми, які мають порушення у поведінці» .	Протягом місяця	Учні
2.	Робота з учнями 1-их, 5-их класів в період адаптації. Розвивальні заняття з учнями 1-х та 5-х кл. Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.	За потребою	Учні 1-х, 5-х класів
3.	Робота з дітьми котрі мають низький рівень адаптованості. Ігри, вправи на формування адекватних способів поведінки. Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.	Протягом місяця	Учні 5-х класів
4.	Розвивальна робота з учнями які мають особливі освітні потреби на тему « Позитивні емоції у нашому житті» .		

V. Психологічна просвіта

1.	Бесіда «З чого починається дружба і вміння дружити» (година спілкування)		Учні 3- го класу
2.	Бесіда «Мій вільний час» (година спілкування)		Учні 4-А та 4-Б класу
3.	Бесіда «Ми- п'ятикласники!» (година спілкування)		Учні 5 класу
4.	Виступи на батьківських зборах: «Ваша дитина пішла до школи», «Увага – адаптація». Розробка рекомендацій батькам молодших школярів для покращення адаптаційного періоду.		Батьки учнів 1-го класу
5.	Психолого-педагогічний семінар «Вміння володіти собою у стресових ситуаціях» .	Осінні канікули	Педагоги
6.	Бесіда «Ми рівні у своїх правах і можливостях».	Протягом місяця	Учні 6-11 кл.

VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 1.10. За потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток першокласників (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Оновлення списків дітей з поведінковими відхиленнями.	Протягом місяця	Психолог
5.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
6.	Написання звітів про виконану роботу.	Протягом місяця	Психолог
7.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
8.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
9.	Підбір спеціальної літератури	Протягом місяця	Психолог
10.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
11.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог
12.	Створити куточок психолога "Батьки повинні знати особливості своєї дитини" (молодші класи)	Протягом місяця	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом року	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Юськова З.М.
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	За потребою	

Листопад

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика міжособистісних стосунків учнів 6-8 класів за м-кою соціометрія	I тиждень місяця	Учні 6-8 класу кл. керівники
2.	Вивчення особистісних особливостей підлітків з поведінковими відхиленнями: а)тест Равена; б)тест Шмішека; методика ДВОР (Киричук);	III тиждень місяця	Учні 1-11 кл.
3.	Моніторингове дослідження шкідливих звичок (анкетування учнів).	IV тиждень місяця	Учні 7- 9 го класу

II. Профілактична робота

1.	Година спілкування на тему: «Ти цілий світ» .	Протягом місяця	Учні 8-11-го класу.
----	---	-----------------	---------------------

III. Консультаційна робота

1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПЛ
4.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів

III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Проведення корекційної роботи з дітьми "групи ризику" а) індивідуальна б) групова, за програмою « Комплексна коригувально-розвивальна програма роботи з дітьми «групи ризику» -корекційні заняття з учнями «Подолання шкільної тривожності»	Протягом місяця	Учні 1-х, 5-х класів
2.	Робота з учнями 1-их, 5-их класів в період адаптації. Розвивальні заняття з учнями 1-х та 5-х кл. Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.	За потребою	Учні 1-х, 5-х класів
3.	Розвивальні заняття з учнями на формування адекватних способів поведінки, які мають низький рівень адаптованості. Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.	Протягом місяця	Учні 5-х класів

IV. Психологічна просвіта

1.	Бесіда: «Причини та наслідки булінгу та кібербулінгу» (година спілкування)	I тиждень місяця	Учні 4 -7 класів
2.	Консиліум «Адаптація першокласників до навчання в школі» (За окремим планом)	II тиждень місяця	Педагоги
3.	Виступ на педагогічній раді: «Про хід адаптації учнів 1-их та 5-их класів».	III тиждень місяця	Педагоги

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 1.11. За потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток учнів 1 клас (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Оновлення списків дітей з поведінковими відхиленнями.	Протягом місяця	Психолог
5.	Розробка роздаткового матеріалу.	Протягом	Психолог

		місяця	
6.	Складання корекційного комплексу «Емоційно – вольова сфера підлітків».	Протягом місяця	Психолог
7.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
8.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
9.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, до психодіагностичних методик.	Протягом місяця	Психолог
10.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
11.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	За потребою	

Грудень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Моніторингове дослідження обізнаності шляхів передачі та засобів запобігання ВІЛ/СНІДу (анкетування)	Протягом місяця	Учні 8-10-х класів
2.	Діагностика учнів за програмою «Особливості роботи з обдарованими дітьми» автор Л. В. Туріщева а) мотиви учбової діяльності (Пашнев Б.К.); б) пізнавальна активність (Пашнев); в) тест Равена; г) тест Торренса; д) опитувальник Девіса;	Протягом місяця	5-10 класи

II. Профілактична робота

1.	Корисні правила – поради для профілактики і подолання булінгу та кібербулінгу.	Протягом місяця	8 – 11 класи
----	--	-----------------	--------------

III. Консультаційна робота

1.	Консультації учнів, індивідуальні консультації	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів	За потребою	Старшокласники
5.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів

IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Проведення корекційної роботи з дітьми "групи ризику" а) індивідуальна б) групова, за програмою « Комплексна коригувально-розвивальна програма роботи з дітьми «групи ризику» Попередження та корекція агресивності в молодшому шкільному віці	Протягом місяця	Учні 1-х, 5-х класів
2.	Робота з учнями 1-их, 5-их класів в період адаптації. Розвивальні заняття з учнями 1-х та 5-х кл. Турищева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.	Протягом місяця	Учні 1-х, 5-х класів

V. Психологічна просвіта

1.	Бесіда: «Зберігаємо хороше самопочуття» . (година спілкування)	III тиждень місяця	7-9 класів
2.	Психолого-педагогічний семінар. Консиліум «Як допомогти дитині адаптуватися до навчання в 5-му класі» (За окремим планом)	I тиждень місяця	Педагоги
3.	Випуск методичного бюлетеня на тему: «Вплив наркотичних речовин на організм людини». Лекції, бесіди, кінолекторії присвячені дню толерантного ставлення до людей з ВІЛ та дню пам'яті померлих від ВІЛ/СНІДу.	IV тиждень місяця	психолог
4.	Бесіда : «Причини та наслідки булінгу в учнівському середовищі».	II тиждень місяця	7-9 клас
5.	Тренінгові заняття та тему: «Попередження професійного вигорання педагогів в умовах змін Нової української школи» .	II тиждень місяця	психолог

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 1.12. за потребою	Психолог
2.	Складання статистичних звітів: - за I семестр:	До 25.12.13	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
5.	Складання корекційного комплексу « Дослідження особистісних рис учня »	Протягом місяця	Психолог
6.	Написання висновків діагностичного дослідження	Постійно	Психолог
7.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Постійно	Психолог
8.	Розробка та створення роздаткового матеріалу.	Протягом місяця	Психолог
9.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
10.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
----	--	-----------------	---------------------------------

2.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної освіти	Постійно	

Січень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Визначення акцентуації характеру за опитувальником Х. Шмішека	II тиждень місяця	Учні 9-х класів
2.	Діагностика учнів за програмою «Особливості роботи з обдарованими дітьми» автор Л. В. Туріщева	Протягом місяця	Учні 5-10 класів

II. Профілактична робота

1.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	Протягом місяця	Батьки
----	--	-----------------	--------

III. Консультаційна робота

1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів	За потребою	Старшокласники
5.	Індивідуальна консультаційна робота з учнями та їх батьками, щодо професійних інтересів та нахилів	За потребою	Учні та батьки
6.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів

IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Розвивальна робота з дітьми які мають поведінкові відхилення.	Протягом місяця	Учні молодших класів
----	---	-----------------	----------------------

V. Психологічна освіта

1.	Засідання круглого столу на тему: «Ти і твої емоції. Крок до успіху».	I тиждень місяця	Учні 8-11 класу
2.	Профорієнтаційне заняття «Я та мій вибір» психологічна освіта.	III неділя	Учні 9-х класів

	Протягом місяця	Психолог
--	-----------------	----------

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування.	До 1.01.14 за потребою	Психолог
2.	Поповнення банку діагностичних методик.	Протягом місяця	Психолог
3.	Підбір інформації для куточка психолога (поради,	Протягом	Психолог

	рекомендації).	місяця	
4.	Написання аналітичних довідок.	Протягом місяця	Психолог
5.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
6.	Робота в бібліотеці (самоосвіта).	Постійно	Психолог
7.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя.	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної освіти	Постійно	

Лютий

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Діагностика професійного самовизначення учнів за програмою «Професійні здібності і нахили учнів».	III-IV тиждень місяця	Учні 9-х класів
2.	Дослідження темпераменту за опитувальником Г.Айзенка(Ері), в адаптації О. Шмельова, м-кою «Коло Айзенка», опитувальником «Психологічна характеристика темпераменту» В. Русалова .	I тиждень місяця	Учні 9-х класів

II. Профілактична робота

1.	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» .	II тиждень місяця	Батьки
----	---	-------------------	--------

III. Консультаційна робота

1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування.	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей.	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя.	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів.	За потребою	Старшокласники
5.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей.	За потребою	Батьки учнів

IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Проведення психокорекційної роботи з учнями з особливими освітніми потребами.	Протягом місяця	Учні молодших класів
----	---	-----------------	----------------------

V. Психологічна освіта

1.	Бесіда: «Культура спілкування з ровесниками» (година спілкування).	I тиждень	Учні 8-9 класів.
----	--	-----------	------------------

2.	Заняття з елементами тренінгу : «Самодопомога під час війни».		5-11 класи.
3.	Інформаційний бюлетень: «Позитивні емоції в житті людини».	IV тиждень місяця	Психолог

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування .	До 1.02.14 за потребою	Психолог
2.	Поповнення банку діагностичних методик .	Протягом місяця	Психолог
3.	Підготовка до проведення годин психолога .	Протягом місяця	Психолог
4.	Самоосвіта .	Протягом місяця	Психолог
5.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
6.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
7.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
8.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх .	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної освіти	Постійно	

Березень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика професійного самовизначення учнів за програмою «Професійні здібності і нахили учнів»	I тиждень місяця	Учні 9-х класів
2.	Дослідження пізнавальної сфери учнів молодших класів за підручником Л.В. Турішева «Настільна книга шкільного психолога»	II-IV тиждень місяця	Учні 2-3 класів
II. Профілактична робота			
1.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни, підтримуючи власну рівновагу».	III тиждень місяця	Педагогічний колектив
III. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у	За потребою	Батьки

	вихованні своїх дітей.		
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів	За потребою	Старшокласники
5.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів

IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Психокорекційні ігри, спрямовані на розвиток пізнавальних процесів у молодших школярів. Розвивальні ігри на увагу та пам'ять.	Протягом місяця	Учні 2-х та 3-х класів
----	---	-----------------	------------------------

V. Психологічна просвіта

1.	Бесіда: «За хмарою тютюнового диму» (година спілкування)	Протягом місяця .	Учні 1-11 клас.
2.	Психолого-педагогічний семінар «Збереження психоемоційного здоров'я, настання гармонії».	I тиждень місяця	Педагоги
3.	Бесіда : «Як впоратися з негативними емоціями».	II тиждень місяця	Психолог

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 1.03.2020 за потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток учня	Протягом місяця	Психолог
3.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
4.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
5.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
6.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
7.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	Постійно	

Квітень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Діагностика професійних здібностей старшокласників	II тиждень місяця	II клас
3.	Діагностика психологічної готовності молодшого школяра	III-IV	Учні 4 класу.

	до навчання в середній школі за програмою «Адаптація п'ятикласників»	тиждень місяця	
II. Профілактична робота			
1.	Перегляд відео роликів на тему « Стоп булінг» .	Протягом місяця	I-II класи
III. Консультаційна робота			
1.	Індивідуальні консультування учнів з виникнутих проблем.	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів	За потребою	Старшокласники
5.	Передекзаменаційний стрес	За потребою	Учні 9-11 класів
6.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів
IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Розвивальні заняття з дітьми з обмеженими функціональними можливостями.	Протягом місяця	учні
V. Психологічна просвіта			
1.	Бесіда: «Наркотична залежність» (година спілкування)	II тиждень місяця	Учні II класу
2.	Участь в раді профілактики школи.	II тиждень місяця	Психолог
3.	Випуск методичного бюлетеня «Формуємо здоровий спосіб життя».	IV тиждень місяця	Психолог
4.	Психолого-педагогічний семінар «Протидія проявів булінгу».	IV тиждень місяця	Психолог, соц. педагог
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 1.04.13 за потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток учня	Протягом місяця	Психолог
3.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
4.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
5.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
6.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
7.	Самоосвіта	Протягом	Психолог

		місяця	
8.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
9.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Психолог
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти	Постійно	

Травень

№ п/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Психологічний супровід старшокласників під час ЗНО	I тиждень місяця	Учні 11 класу.
2.	Анкетування, щодо обізнаності дітей у проблемі «Торгівля людьми»	II тиждень місяця	Учні 6-10 класу.
II. Профілактична робота			
1.	Бесіда «Віртуальний терор».	Протягом місяця	Учні 6 – 8 класу.
III. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування за потребою.	Протягом місяця	Учні
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класоводи, адміністрація, вихователі ГПД
4.	Індивідуальні консультації випускників	За потребою	Учні 9-11 класів
5.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки учнів
IV. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Тренінг «Як справитися із стресом під час ЗНО?»	I тиждень місяця	Учні 11 класів
V. Психологічна просвіта			
1.	Психолого-педагогічний семінар «Особливості встановлення педагогічної взаємодії з учнями, що мають підвищений рівень агресивності».	I тиждень місяця	Педагоги
2.	Участь у засіданні Ради профілактики школи.	II тиждень	Психолог

		місяця	
3.	Випуск методичного бюлетеня: «Торгівля людьми».	І тиждень місяця	Психолог

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - створення місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування .	До 1.05.14 за потребою	Психолог
2.	Складання статистичних звітів: - за II семестр; - за рік.	До 25.05.14 До 25.05.14	Психолог
3.	Заповнення індивідуальних карток учня	Протягом місяця	Психолог
4.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
5.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
6.	Написання звітів-підсумків	Протягом місяця	Психолог
7.	Написання аналітичних довідок	Протягом місяця	Психолог
8.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
9.	Робота в бібліотеці (самоосвіта)	Постійно	Психолог
10.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальною міліцією у справах неповнолітніх	Протягом року	Працівники кримінальної міліції
2.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Юськова З.М
3.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної освіти	Постійно	