

Схвалено рішенням
педагогічної ради від 30.08.2022 р
(протокол № 1)

Затверджено

Начальник відділу освіти, молоді
та спорту Олевської міської ради
Валерій ЛЕВЧЕНКО



Уведено в дію

Наказ від 30.08.2022 року № 82

Директор

Михайло ШИРМУК



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Зубковицького ліцею Олевської міської ради
на 2022-2027 р.р.**

2022 р.

ВСТУП

Зубковицький ліцей Олевської міської ради працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Метою закладу є всебічний розвиток, навчання, виховання. Виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка прагне до здобуття освіти впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, відповідальності. Спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, суспільству.

Проектна потужність закладу визначена у технічних документах у кількості 344 учні.

На даний час фактична кількість учнів 132 учні.

Перспективна мережа класів та учнів на 2023-2027 р. р. становить:

2023-2024 н.р. – 11 класів -134 учні

2024-2025 н.р. – 11 класів – 134 учні

2025-2026 н.р. – 11 класів – 130 учнів

2026-2027 н.р. – 11 класів – 131 учень

Педагогічний колектив Зубковицького ліцею прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, допрофесійну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний його розвиток, поповнення матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації адміністрації та педагогічних працівників, а головне – єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів як спільноти, що творить сприятливий для українця освітній соціально-культурний простір.

Оновлення Стратегії розвитку на 2022-2027 роки зумовлено якісними змінами змісту освіти згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією нової української школи, які полягають в приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитам суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку учнів закладу є формування в них сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури, якісної підготовки підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

В умовах перебудови освітньої системи України якість освіти визначається, перш за все, тими можливостями, які освітні заклади створюють для учнів, у тому числі і обдарованих. Особливої значущості набуває завдання пошуку ефективних способів навчання обдарованих дітей, створення умов для інтелектуального і особистісного зростання дітей і підлітків з ознаками загальної обдарованості у закладах загальної середньої освіти різних типів. Такі завдання вирішуються за рахунок внесення змін у зміст, методи і організацію навчання в рамках основної освіти і для обдарованих дітей або за допомогою додаткової освіти. На перший план виходить необхідність реалізації потенційних можливостей школярів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень.

Ключовими перевагами стратегії закладу є забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства; комплексний підхід до розбудови ліцею і розвитку учня; орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Упродовж 2016-2021 років у ліцеї відбулися значні позитивні зміни у фаховій підготовці і кваліфікації вчителів. Чисельність педагогічного колективу складає 28 вчителів. З них мають вищу

кваліфікаційну категорію 9 вчителів, першу – 12, другу – 2, спеціаліст – 5. 3 вчителі мають педагогічне звання «Старший учитель».

Учні показали хороші результати в різних конкурсах. На районних предметних олімпіадах займали по 10 призових місць та диплом III ступеня в обласній олімпіаді. Школа у рейтингу останні роки посідала 4-5 місця. За цей період 4 випускниці закінчили школу з золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». Свої знання вони підтвердили під час проходження ЗНО.

Водночас існує ряд проблем в організації освітнього процесу, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Причинами цього є як внутрішні недоліки, так і вплив пандемії, спричиненої поширенням COVID-19, через яку ми змушені були перейти на дистанційне навчання, до якого спочатку епідемії були неготові. Це вплинуло на якість знань учнів. Не всі вчителі мають ноутбуки для проведення дистанційних занять на освітніх платформах Classroom та Google Meet. Саме тому стратегією розвитку передбачається виправити ці недоліки.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

Місія ліцею – забезпечити якісну освіту і всебічний розвиток учнів у відповідності до індивідуальних і суспільних запитів;

утворити освітній простір, де дитина навчається і розвивається в умовах довіри, свободи та рівності;

забезпечити умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Візія ліцею – ліцей – заклад успішних, здорових та щасливих дітей, освітнє середовище, де цікаво вчитися.

Цінностями ліцею є:

- Патріотизм, національна свідомість;
- Рівні можливості;
- Колективізм, партнерство, дружба;
- Прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- Повага до особистості дитини й дорослих;
- Висока моральність;
- Духовна культура;
- Спільна праця, взаємоповага, довіра;
- Професійність, безперервний розвиток педагогічних працівників.

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань та передбачає:

- Дитиноцентризм в освітній діяльності, раціональність та доцільність у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
- Автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.
- Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
- Гуманізм освітнього процесу.
- Збереження, відновлення й розвиток української національної культурної спадщини та ознайомлення із культурною та духовною спадщиною народів Європи та світу через вивчення навчальних предметів та участь у міжнародних проєктах.
- Забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язберезувальних технологій освітнього процесу.
- Впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Мета стратегії розвитку ліцею - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2022-2027 роки є:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалення роботи предметних методоб'єднань педагогічних працівників;
- удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;

- забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
- забезпечення розвитку інноваційних здібностей учнів;
- забезпечення гармонійного розвитку ліцеїстів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;
- забезпечення демократичних взаємовідносин в освітньому закладі;
- збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- вдосконалення матеріально-технічної бази;
- підготовка конкурентноспроможних випускників ліцею, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

III. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

Пріоритети розвитку Зубковського ліцею Олевської міської ради впливають із положень, викладених в Концепції нової української школи і визначених цим документом ключових завдань.

Пріоритетний напрям: Розвиток освітнього середовища закладу.

Стратегічні цілі:

- створення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Завдання:

- Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації.
- Забезпечення відповідності змісту повної загальної середньої освіти та методик навчання сучасним потребам дитини у збереженні та зміцненні здоров'я, захисті від небезпек, підвищенні рухової активності, безпечній комунікації.
- Упровадження принципу недискримінації, в тому числі конфіденційності щодо наявності будь-яких дискримінуючих ознак.
- Запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією, унеможливлення їх розповсюдження та вживання в закладі освіти та на прилеглих до нього територіях.
- Створення для учасників освітнього процесу можливості користуватися сучасною матеріально-технічною базою для забезпечення здоров'язбережувального компонента навчання, рухової активності, безпечних та нешкідливих умов (спортивні зали і майданчики, роздягальні, туалети в будівлях закладу освіти, сучасний спортивний інвентар, нові/оновлені підручники, посібники, демонстраційне обладнання, ширококутний доступ до Інтернету тощо).
- Забезпечення готовності педагогічних працівників до надання якісних освітніх послуг у процесі забезпечення соціального та здоров'язбережувального компонентів навчання, формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, психологічного супроводу учасників освітнього процесу, запобігання під час навчання проявам насильства та булінгу (цькування), порушенням прав дитини, зокрема шляхом використання Інтернету.
- Удосконалення системи роботи медичної служби закладу.
- Удосконалення системи організації харчування у закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води.
- Удосконалення механізму психологічного супроводу та підтримки, запровадження взаємодії закладу освіти та ІРЦ для охорони психічного здоров'я дітей.

План реалізації напрямку

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1	Оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів	Протягом 2022-2027 р.р.	Відділ освіти Адміністрація
2	Заміна ламп освітлення на енергозберігаючі	Протягом 2023 р	Відділ освіти Адміністрація, завгосп
3	Обладнання окремого туалету для 1 класу	До кінця 2022 р.	Завгосп
4	Ремонт паркану території	Квітень-травень 2023 р.	Завгосп
5	Оновлення зелених насаджень	Протягом 2022-2027 р. р.	Адміністрація
6	Облаштування стадіону	До 2023 р.	Завгосп.
7	Облаштування ресурсної кімнати для занять з учнями з особливими освітніми потребами	До 2023 р	Відділ освіти Адміністрація
8	Оновлення навчально-методичної бази кабінетів природничо-математичного циклу (хімії, фізики, математики)	до 2027 р.	Відділ освіти Адміністрація
9	Оновлення комп'ютерної техніки у закладі	до 2023 р.	Відділ освіти, адміністрація закладу
10	Розробка та впровадження системи НАССР у навчальному закладі	до грудня 2022 р.	Адміністрація, зав. їдальнею, медсестра
11	Проведення інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я. здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню), забезпечення здорового харчування в закладі освіти.	постійно	Адміністрація, закладу, педагога, практичний психолог
12	Упровадження міжнародних програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження.	постійно	Адміністрація, психолог
13	Створення умов для активної участі громадськості у проведенні заходів з навчання учасників освітнього процесу навичкам здорового та безпечного способу життя, запобігання насильству та булінгу (цькуванню).	постійно	Адміністрація закладу, педколектив
14	Адаптація приміщення закладу (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і території (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) до використання всіма учасниками освітнього процесу.	до 2023 р.	Відділ освіти, адміністрація закладу

15	Створення інформаційно-ресурсного центру на базі шкільної бібліотеки	до 2023 р.	Відділ освіти адміністрація закладу
16	Організація співпраці закладу освіти з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	постійно	Адміністрація, закладу, психолог, педагоги
17	Здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню), забезпечення здорового харчування в закладі освіти.	постійно	Адміністрація закладу
15	Реконструкція внутрішнього двору	До травня 2024 р.	Завгосп
16	Поєднувати роботу з охорони життя та здоров'я із проведенням занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.	Постійно	Заступник директора з НВП
17	Забезпечити всіх вчителів-предметників сучасними ноутбуками	До 2024 року	Відділ освіти Адміністрація

2. Пріоритетний напрям: Розвиток системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.

Стратегічні цілі:

- підвищення якості освіти у закладі;
- запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- створення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення прозорої, об'єктивної, справедливої системи оцінювання навчальних досягнень, яка сприятиме реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Завдання:

- Забезпечення організації освітнього процесу на засадах академічної доброчесності.
- Розробка педагогами критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти для виконання обов'язкових видів робіт та при використанні різних форм організації освітнього процесу.
- Удосконалення системи профільного навчання.
- Розвиток освіти з використанням дистанційних технологій.
- Розширення різних форм неформальної освіти.

План реалізації напрямку

№ за/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація надання освітніх послуг за інституційною та індивідуальною формами.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
2.	Використання в освітньому процесі Google Workspace for Education, електронного журналу та електронного щоденника	з 2024 р.	Адміністрація закладу, педагоги
3.	Розвиток технологій змішаного навчання з використанням технологій дистанційного та онлайн-навчання	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу, педагоги
4.	Впровадження системи неформальної освіти як складника неперервної освіти (курси, гуртки, майстер-класи, проєкти)	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу, педагоги, учні
5.	Впровадження STEM-освіти, мобільних технологій навчання та гейміфікації	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу, педагоги
6.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, затверджених МОН та критеріїв, розроблених педагогами	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
7.	Використання варіативної складової освітньої програми з урахуванням думки учнів та батьків.	щороку	Адміністрація закладу, педагоги, батьки
8	Залучення учнів до розробки правил та процедур оцінювання навчальних досягнень на засадах компетентнісного підходу.	постійно	Педагоги
9.	Створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом вибудови індивідуальної програми розвитку або індивідуального навчального плану.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
10.	Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.	Постійно	Комісія з академічної доброчесності
12.	Впровадження засад формувального оцінювання	2022-2027 рр.	Педколектив
13.	Використання методики самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2022-2027 рр.	Педколектив
14.	Здійснення самооцінювання за напрямками освітньої діяльності з метою удосконалення системи надання освітніх послуг.	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу, педагоги
15	Запровадження внутрішньої системи оцінювання якості освіти	з 2023 р	Адміністрація закладу, педагоги

3. Пріоритетний напрям: Розвиток системи педагогічної діяльності.

Стратегічні цілі:

- забезпечення використання педагогічними працівниками сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- створення умов для постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- забезпечення організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Завдання:

- Вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.
- Підвищення мотивації вчителя шляхом надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.
- Забезпечення права педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

План реалізації напрямку

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти на засадах педагогіки партнерства.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
2.	Розвиток мовно-комунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, компетентності педагогічного партнерства, інклюзивної, здоров'язбережувальної, проєктувальної, прогностичної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інноваційної, рефлексивної компетентностей педагогічних працівників, які сприяють фаховому зростанню та побудові власної траєкторії освіти впродовж життя.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
3.	Організація діяльності педагогічної інтернатури	постійно	Адміністрація закладу
4.	Організація неперервної системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
5.	Організація діяльності Школи активного навчання для педагогічних працівників закладу.	щомісяця	Адміністрація закладу, творча група
6.	Організація системи навчання педагогічних працівників щодо розробки критеріїв	з 2022 р.	Адміністрація закладу, керівники

	оцінювання навчальних досягнень учнів, здійснення формуального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.		МО
7.	Моніторинг дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	постійно	Комісія з академічної доброчесності
8.	Реалізація системи моніторингу професійної діяльності педагогів та впровадження матеріального заохочення за результатами його здійснення.	щороку	Адміністрація закладу
9.	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу, вчителі ПШ
10.	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
11.	Сприяння участі педагогічних працівників у фахових, методичних конкурсах, заходах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
12.	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи кращих педагогічних працівників закладу освіти.	постійно	Адміністрація закладу, атестаційна комісія

4. Пріоритетний напрям: розвиток системи управлінської діяльності.

Стратегічні цілі:

- облаштування дружнього до дітей освітнього середовища, організація змістовного шкільного життя та підвищення якості надання освітніх послуг;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- удосконалення системи громадського самоврядування у закладі освіти;
- підвищення ефективності взаємодії з органами державно-громадського управління у сфері освіти.

Завдання:

- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу.
- Забезпечення організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Створення умов для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.
- Забезпечення прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.
- Створення сприятливих умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Створення системи стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.
- Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
- Забезпечення здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.
- Забезпечення розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

План реалізації напрямку

№ зп	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу на засадах педагогіки партнерства.	постійно	Адміністрація закладу, педагоги
2.	Створення умов педагогічним працівникам для моніторингу власної педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб	постійно	Адміністрація закладу
3.	З метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень педагогів забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.	постійно	Адміністрація закладу
4.	Забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень та їх оперативного оприлюднення на офіційному сайті закладу.	постійно	Адміністрація закладу
5.	Забезпечення здійснення щорічного самооцінювання за напрямками освітньої діяльності та прийняття управлінських рішень за їх результатами.	з 2022 р.	Адміністрація закладу, творча група
6.	Забезпечення проведення щорічного звітування керівника закладу з урахуванням виконання Стратегії розвитку закладу, планів роботи.	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу
7.	Впровадження системи самооцінювання та взаємооцінювання як складників формування оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	постійно	Педагоги
8.	Проведення щорічного моніторингу управлінської діяльності у закладі з залученням педагогів, батьків, здобувачів освіти.	2022-2027 рр.	Адміністрація закладу

IV. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- частка учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях освіти;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішніх, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- рейтинг закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, математики, історії України, іноземної мови (англійської);

- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчально-методичних проєктів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- динаміка кількості звернень учасників освітнього процесу з проблемних питань організації освітнього процесу;
- висновки про імідж та конкурентноздатність закладу на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Створення сучасного розвивального, безпечного і комфортного, інклюзивного освітнього середовища, забезпечення впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству.
2. Відповідність закладу критеріям санітарного та епідеміологічного благополуччя, осучаснення матеріально-технічної бази для організації освітнього процесу, у тому числі формування здоров'язберезувальних компетенцій та забезпечення фізичної активності здобувачів освіти.
3. Харчування учнів здійснюється відповідно чинному законодавству, забезпечення доступу усіх учасників освітнього процесу до здорової їжі та питної води. психологічна служба надає ефективні послуги учасникам освітнього процесу.
4. Працівники закладу освіти, батьки, інші учасники освітнього процесу та зацікавлені особи беруть активну участь у формуванні звичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки дітей.
5. Учитель має свободу творчості й розвивається професійно, вчиться упродовж життя, має навички управління колективами, координації та взаємодії їх членів.
6. Адміністрація закладу здійснює відкриту, прозору управлінську діяльність, залучає до прийняття рішень учасників освітнього процесу.
7. Здобувачі освіти мають стійку мотивацію до навчання та із задоволенням відвідують школу.
8. Спостерігається стійка тенденція до: зниження показників захворюваності та нещасних випадків; до зростання рівня навчальних досягнень учнів; до підвищення рейтингу закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО; до зростання частки закладу в розвитку соціальної активності та творчого потенціалу учнів.
9. Успішна сертифікація педагогічних працівників.
10. Проведення осучаснення навчальних кабінетів.
11. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу на ринку освітніх послуг.
12. Бажання учасників освітнього процесу навчатися впродовж життя.
13. Учасники освітнього процесу вільно володіють цифровими технологіями.
14. Успішний випускник ліцею.