

I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК ІЗ ВИЗНАЧЕННЯМ РІЧНИХ ЗАВДАНЬ НА МАЙБУТНІЙ ПЕРІОД

Аналізуючи роботу дошкільного закладу за минулий 2022-2023 навчальний рік, слід відмітити, що в дитячому садку створені необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку. ДНЗ №18 «Дзвіночок» здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Статуту закладу, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

В поточному навчальному році виховувалось 67 дітей, що на 33 більше норми. Наповнюваність садочка не відповідає запитам і побажанням батьків тому, що черговість заяв до ДНЗ складає 33 шт. Кількість груп в закладі – 3 (старша, середня, ясельно– молодша). Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Режим роботи ДНЗ : п'ятиденний з 8.30 до 17.30. Навчальний рік почався 1 вересня 2022 року і закінчився 31 травня 2023 року. Оздоровчий період з 1 червня по 31 серпня.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у заклад здійснюється згідно Статуту Лопатицького ДНЗ.

На території закладу функціонує три ігрових майданчика з тіньовими навісами, ізольовані один від одного . Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрових майданчиків, до неї облаштовано окремий в'їзд. Сміття вивозиться регулярно.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо - виховного процесу, адміністрацією ДНЗ були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Положення «Про дошкільний навчальний заклад»
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України «Про відпустки»
- «Про охорону дитинства»
- Конвенції «Про права дитини»
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)
- Колективного договору між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом
- Правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій
- Статуту закладу
- Освітньої програми для дітей від 2 до 6 років «Українське дошкілля».

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту дошкільного навчального закладу.
2. Комплектування груп на 1 вересня 2023–2024 навчального року дітьми та кадрами.
3. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

4. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
5. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ДНЗ.
6. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
7. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ДНЗ.
8. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
9. Організація різних форм співпраці з батьками.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією дошкільного навчального закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу здійснювались під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при завідувачу, виробничих нарадах.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Дошкільний заклад в повному обсязі укомплектований кадрами . Трудовий колектив налічує 19 працівників. Із них : 8 – педагогічні працівники; 11 - обслуговуючий персонал .

Педагогічний процес у ДНЗ « Дзвіночок » забезпечують 8 кваліфікованих спеціалістів: директор , 4 вихователя , музичний керівник, 2 асистенти вихователя .

71% - педагогів мають повну вищу освіту,

29 % - неповну вищу освіту (молодший спеціаліст).

З них :

- другу кваліфікаційну категорію – 3 педагоги;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 2 педагоги;
- 11 тарифний розряд – 3 педагоги.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Педагоги постійно підвищують свою фахову майстерність: І раз на 5

років педагогічний склад проходить курси підвищення кваліфікації при ЖОШПО або за бажанням за власний кошт . За минулий навчальний рік на курсах в КП «Житомирський ОШПО» по регіональному замовленню з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимі підвищили свою кваліфікацію троє педагогів згідно перспективного плану підвищення кваліфікації : Горпинич М.М., Дячук О.В., Саган О.В.

В 2023 році атестовано одного педагога : за результатами атестації вихователю присвоєно 11 тарифний розряд .

Одним із стимулів щодо покращення якості роботи колективу дошкільного закладу є заохочення працівників. Працівники закладу отримують матеріальні заохочення (премії) при наявності економії фонду заробітної плати . В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному навчальному закладі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2022/2023 навчальному році, урахувавши досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2023/202 навчальний рік:

1. Формування соціально-громадянської компетентності як ключової складової у національно-патріотичному вихованні дитини дошкільного віку.
2. Використання ігрової діяльності як природного ресурсу для подолання кризових ситуацій.
3. Впроваджувати в освітній процес різні форми роботи з батьками в безпекових умовах , налагоджувати роботу з дистанційного навчання.

Згідно плану роботи дошкільного навчального закладу на 2022/2023 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавалась формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Два рази на місяць у ЗДО проходили методичні години, на яких педагоги мали можливість підвищувати свій фаховий рівень у ході проведення консультацій, семінарів, практикумів. До кожної педагогічної ради вихователі готували відкриті покази занять та режимних моментів, які переглядали колективно, проводили роботу

над помилками. Протягом року вихователям надавалися консультації згідно річного плану. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав фізкультурно-оздоровчу спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Фізкультурно-оздоровча робота проводилася як в групових кімнатах так і на вулиці (заняття, розваги, ігри). В теплу пору року проводилися традиційні піші переходи до водойми, лісу, за межі ДНЗ. Постійно вівся медико-педагогічний контроль на заняттях з фізичної культури, робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Завідувач та медична сестра постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, кварцування, рухового режиму, санітарного стану.

На відсоток відвідування дітьми закладу у порівнянні з минулим навчальним роком вплинув карантин та воєнний стан.

Відповідно до річного плану в ЗДО були проведені у всіх вікових групах музичні свята та розваги («Прийшла до нас в гості українська осінь», «Казковий Новий Рік», випускний бал). Дуже прикро, що через карантин та у зв'язку з введенням воєнного стану батьки могли спостерігати за дітьми тільки онлайн.

Протягом року були організовані та проведені конкурси та тематичні виставки: «Краща підготовка групи до нового навчального року», «Зимові букети», «Годівниці для птахів», конкурс малюнків «Моя мирна Україна», проводився тиждень безпеки. В них приймали участь всі групи ЗДО, відчувалася тісна взаємодія родин вихованців та дошкільного закладу. Також колектив та діти приймали участь в конкурсах «Вишиванку одягаємо – Україну прославляємо», день захисту дітей.

В закладі функціонує 2 інклюзивні групи. На сьогоднішній день інклюзивною освітою охоплено п'ять дітей. Для роботи з дитиною створено команду психолого-педагогічного супроводу, зібрано нормативно-правові документи, складено індивідуальні плани розвитку на дітей, створено інклюзивний куточок та ведеться постійна робота спеціалістів з цими дітьми.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний куточок, який є науково-методичним осередком для педагогів. Педагоги закладу мали вільний доступ для користування методичними матеріалами, та можливість задовольняти свої потреби у професійному самовираженні й самореалізації, саморозвитку та самовдосконаленні.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості навчально-виховного процесу. Педагогічним колективом в цьому навчальному році

було продовжено роботу щодо розширення знання педагогів про інноваційні технології; використання інтелектуальних карт, моделювання в навчанні переказу казок і коротких оповідань у поєднанні методики Н.Гавриш з іншими інноваційними технологіями ; розроблено методичні рекомендації щодо визначення шляхів, способів, методів, прийомів впровадження інноваційних технологій у освітній процес дошкільного закладу; проаналізовано з педагогами ефективність проведеної роботи за рік.

Протягом навчального року педагогічний колектив нашого закладу вирішував безліч творчих та буденних проблем, що були спрямовані на усунення недоліків за попередній навчальний рік та удосконалення організації навчально-виховного процесу у 2022\2023 навчальному році.

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ЗІ ШКОЛОЮ

До школи у 2023 році пішли 16 дітей. Високого рівня – 8 дітей, достатнього – 5 дітей, середнього - 2, низького – 1.

Робота дошкільного закладу зі школою велась на належному рівні – відповідно до плану співпраці дошкільного закладу і Лопатицької ЗОШ , виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Для реалізації цих завдань:

- педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання;

- вихователі ЗДО спільно з педагогами школи для старших дошкільників влаштовували екскурсії, на яких діти мали змогу познайомитись з вчителями, відвідати шкільну бібліотеку та приміщення першокласників.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної

батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Карантин та воєнний стан для безпекової ситуації вніс свої корективи і тому робота з батьками, в основному, проводилася онлайн. Але, не зважаючи на це, педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- онлайн- спілкування;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- спільні виставки робіт дітей, батьків та вихователів;
- фото-звіти про роботу закладу в інтернет месенджерах;
- участь батьків у підготовці свят;
- надання благодійної спонсорської допомоги для створення відповідних матеріально-технічних умов щодо перебування дітей у закладі.

Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою та високою відповідальністю.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ДНЗ

У дошкільному навчальному закладі протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Організація харчування дітей здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах", Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом МОН України. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щомісяця аналізується стан харчування дітей в ЗДО. Аналіз виконання норм показав, що в цілому харчування вихованців в ЗДО здійснювалось наближено до норми.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди.

Вартість харчування одного вихованця в ДНЗ у розмірі – 50 грн, на день для дітей 4-6(7) років та 45.00 грн для дітей 1-4 роки.

Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 50% від вартості харчування на день.

Відповідно до поданих документів:

- 100 % звільнені від батьківської плати в ДНЗ діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО – 2 дітей, троє дітей з інвалідністю.

- Зменшено розмір плати на 50 % за харчування дітей багатодітних сімей – це 11 дітей.

Відбираються регулярно проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 в окремому холодильнику. Дотримується товарне сусідство.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється завідувачем та старшою медичною сестрою. Приготування страв здійснюється відповідно орієнтовного перспективного меню та картотеки страв.

Усі продукти харчування, що надходять до закладу, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи .

У закладі наявні накази про організацію харчування, бракераж, безпеку, про дотримання норм харчування.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби. За результатами перевірок держпродспоживслужби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено. Санітарний стан харчоблоку в загальному відповідає нормам , але потрібно оновити деяке кухонне приладдя: черпаки, каструлі посуд.

Педагоги постійно формують у дітей трудові та культурно-гігієнічні навички, вивчають правила поведінки за столом , вчать користуватись столовими приборами .

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Загальна кількість захворювань серед новоприбулих дітей збільшується, отже, здоров'я дітей та фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному закладі потребує більш пильної уваги, про що також доводять результати. Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачу, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, вживання цибулі), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою). Старша медична сестра дошкільного навчального закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

На початок року всі діти проходять медичний огляд. Кожного півріччя проводиться аналіз стану захворюваності. Відповідно до довідок основне захворювання це ГРВІ. Частота захворювання впливає на відвідування дітей в ДНЗ. Протягом цього року були досить часті захворювання в ясельно - молодшій групі, що значно відобразилось на відвідуванні дітей.

Щодо медичного огляду працівників, та згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24 березня 2016 року N 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за N 563/28693, кожен працівник закладу за планом 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу працівникам надавались виплати по листах непрацездатності, щорічна відпустка, а педагогічним працівникам ще з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНА БАЗА

При активній допомозі міської ради, спонсорів, батьківського комітету було придбано обладнання для облаштування укриття на суму 31 113 грн. А саме:

За рахунок бюджетних коштів придбано:

- бойлер;
- шиферне покриття для укриття;
- насосна станція;
- необхідне обладнання для укриття

Батьки в усіх групах прийняли активну участь у придбанні іграшок та матеріалів для роботи з дітьми під час занять, за що їм щиро вдячні. Також батьки приймали участь у ремонті та облаштуванні укриття.

Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей:

- очищення території закладу від сухоцвіту та опалого листя;
- обрізання дерев , скошування трави;
- посипання доріжок в період ожеледиці.

Є ще багато проблем, які плануємо вирішувати це: проведення робіт по утепленню фасаду будівлі, прибудова тамбурного приміщення до спортивно - музичної зали, поповнення методичного кабінету, ігрових та спортивних осередків, оновлення кухонного обладнання, підключення закладу до мережі Інтернет.

ПІДСУМОК

Підводячи підсумки минулого 2022-2023 навчального року, можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти . Але є ряд і недоліків. Мало уваги приділено розвитку логіко – математичній діяльності. Потрібно працювати над шляхами застосування сучасних методик формування у дошкільників здоров'язбережувальної компетентності . Слід продовжувати роботу над впровадженням різних форм роботи з батьками . Також слід продовжувати роботу над шляхами забезпечення наступності та послідовності в роботі ЗДО та школи, над наочно-дидактичним забезпеченням тематичних циклів, збільшувати кількість демонстраційних та роздаткових матеріалів. Потрібно підвищувати професійний рівень педпрацівників, продовжувати працювати над удосконаленням їх педагогічної майстерності, з урахуванням вимог програми , впроваджувати в навчальний процес нові прогресивні ідеї та інноваційні технології.