

	<ul style="list-style-type: none"> - дотримання принципів організації харчування за системою НАССР в ЗДО; - якість продуктів харчування і продовольчої сировини під час отримання від постачальника; - дотримання строків реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини. Товарне сусідство; - дотримання технології приготування страв. Вихід і якість страв; - культура харчування дітей; - дотримання вимог зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини; - виконання норм харчування, врахування його під час складання меню; - відповідність об'єму страв для дітей у групах. Обсяг відходів їжі у групах; - ведення документації щодо харчування дітей; - забезпеченість харчоблоку мийними, дезінфікуючими засобами, наявність сертифікатів їх якості; - розподіл їжі за калорійністю; - дотримання правил особистої гігієни працівниками харчоблоку; - дотримання техніки безпеки під час роботи; - виконання графіку поточного прибирання на харчоблоці; - дотримання режиму харчування дітей у всіх групах, порціонування страв; - видача страв на групи помічникам вихователів при наявності відповідного посуду, спецодягу; - відбір та зберігання добових проб; - повнота закладки продуктів під час приготування страв; - наявність продуктів харчування і продовольчої сировини у коморі. 	Протягом року	директор, медична сестра
	<ul style="list-style-type: none"> - ведення документації з охорони праці; - виконання інструкції з охорони життя та здоров'я дітей, правил ТБ на робочому місці; - виконання заходів з охорони праці; - проведення інструктажів з охорони праці; - виконання заходів з електробезпеки; - проведення інструктажів з пожежної безпеки; - виконання заходів з пожежної безпеки; - виконання заходів з ЦЗ. 	протягом року протягом року	директор, завгосп директор завгосп

ПЛАН
роботи з організації інклюзивної освіти в ДНЗ №18
«Дзвіночок» на 2023-2024 н.р.

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний
«круглий стіл»	Останні новини та нормативно-правові документи з інклюзивної освіти	вересень	директор
	Добірка навчально-методичних матеріалів з питань інклюзивної освіти	вересень	соціальний педагог
	Створення розвиваючого, безпечного середовища групового приміщення інклюзивних груп	серпень	директор
семінар-тренінг	«Роль асистента вихователя в групі з інклюзивним навчанням: Основні функції і завдання, форми співпраці»	вересень	директор
діагностика	Професійна компетентність асистента вихователя інклюзивної групи	жовтень	соціальний педагог
консультація	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	листопад	соціальний педагог
тестування	«Розвиток творчого потенціалу педагога»	лютий	соціальний педагог
	Проведення просвітницької роботи щодо забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту	упродовж року	директор соціальний педагог
засідання	Проведення засідань КППС (складання графіка корекційно-розвиткових занять, підготовка документів асистента-вихователя)	щоквартально	директор
	Розробка Індивідуальних програм розвитку (ІПР) дітей з особливими освітніми потребами на 2022-2023н.р.	вересень	директор
вивчення	Здійснення щоквартального вивчення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та перегляд основних завдань ІПР	щоквартально	директор

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Основні напрямки вивчення роботи	Зміст	Група	Форма підведення підсумків	Термін	Виконавець	Примітка
1. Готовність груп до нового навчального року	порівняльна	усі групи	педрада (наказ)	серпень	директор	
2. Організація роботи з питань захисту здоров'я і життя дітей	попереджувальна	усі групи	виробнича нарада (наказ)	вересень	директор медсестра	
3. Робота старшої медичної сестри	поточна	усі групи	персональн	жовтень	директор	
4. Рівень сформованості у дітей культурно – гігієнічних навичок	комплексна	молодш	виробнича нарада	грудень	директор	
5. Оновлення змісту роботи з розвитку мовленнєвої діяльності	поточна	усі групи	педрада (наказ)	листопад	директор	
6. Організація та проведення прогулянок	тематична	усі групи	педгодина	січень	директор	
7. Рівень сформованості екологічних знань	порівняльна	середня	педрада (наказ)	лютий	директор	
8. Проведення спільних заходів з батьками	порівняльна	старша	батьківські збори	березень	директор	
9. Дотримання режиму дня	епізодична	усі групи	педгодина	квітень	директор медсестр	
10. Стан готовності дітей до школи	порівняльна	старша	педрада (наказ)	травень	директор	

--	--	--	--	--	--	--