

Корощинський заклад дошкільної освіти «Сонечко»

Матеріали педагогічної ради від 29.05.2025 року

**САМООЦІНЮВАННЯ
якості освітньої діяльності ЗДО за напрямом
«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

- **Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації**
- **Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці**
- **Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**
- **Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**
- **Питання, які залишаються на контролі**

Підготували
Тетяна КОЗЛОВЕЦЬ, директор
Наталія Лупайн, вихователь -

2025

Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ЗДО»: методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації

Для вивчення якості освітньої діяльності у Корощинському ЗДО за напрямом «Освітнє середовище» використовувалися такі методи збору інформації та інструменти:

Опитування:

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, батьків)
- індивідуальне інтерв'ю (з педагогами, батьками)
- опитування (педагогів, батьків, дітей) *Спостереження:*
- за освітнім середовищем;
- за організацією життєдіяльності дошкільників;
- за проведенням занять;
- за дотриманням режиму прогулянок та їх змістом тощо.

Вивчення документації (стратегії розвитку ЗДО (Програми розвитку); освітньої програми; річного плану роботи; календарних та перспективних планів освітньої діяльності педагогів; плану заходів із запобігання булінгу (цькування); плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників; протоколів засідань педагогічної ради; наказів керівника; номенклатури справ тощо).

Моніторинг:

- освітнього середовища (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення розвивальних осередків у групі, безпека ігрових та спортивного майданчиків, вплив середовища на якість освітнього процесу та ін.);
- навчально-методичного забезпечення (навчально-методична база, програми, методичні рекомендації, методичні розробки, досвід роботи, демонстраційний матеріал, картотеки дидактичних матеріалів, та ін.);
- самоосвітньої діяльності та підвищення кваліфікації педагогів; - тощо.

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:

- фінансування закладу;
- кількісно-якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників;
- щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- оцінювання предметно-просторового розвивального середовища у групі та ЗДО в цілому;
- система оцінювання рівнів розвитку здобувачів дошкільної освіти; - підсумкове оцінювання дітей на підсумкових заняттях.

Далі дивитися додаток

Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

На виконання Програми стратегічного розвитку Корощинського закладу дошкільної освіти Олевської міської ради у 2024/2025 навчальному році колектив реалізовував Проєкт 1 з питання формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

На виконання плану роботи Корощинського ЗДО «Сонечко» на 2024/2025 навчальний рік проведене самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» за вимогами:

- створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.

Самооцінювання провела робоча група у складі:

Тетяна Козловець, директор

Наталія Лупаїн, вихователь

Світлана Дмитрук, завідувач з господарства

Раїса Власовець, сестра медична старша

Проєкт 1 колектив закладу реалізував через виконання пріоритетних завдань:

1. Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників засобами інтерактивного розвивального середовища.
2. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, навчання, виховання та праці дітей.
3. Формування національно-патріотичної самосвідомості дошкільників у різних видах діяльності.
4. Проведення самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище».

Яким має бути освітнє середовище у закладі дошкільної освіти? Колектив закладу враховував критерії та індикатори самооцінювання, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди. Так визначено у пункті 1 частини 1 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Також згідно з ним шкоду можна заподіяти, зокрема внаслідок недотримання вимог:

- санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил;
- законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування.

А також - шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин. Всього зазначеного не повинно бути в освітньому середовищі зразкового закладу освіти.

Освітнє середовище - це світ взаємопов'язаних предметів, явищ та людей, які постійно оточують дітей, обумовлюючи їхній розвиток. Під час вивчення освітнього процесу за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» члени робочої групи застосовували основні методи збору інформації:

- спостереження (освітнє середовище);
- вивчення документації;
- бесіди з вихователями і дітьми;
- аналіз різних форм взаємодії вихователя і дітей, вихователя і батьків;
- опитування (анкетування педагогічних працівників);
- опитування (анкетування батьків);

Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці у ЗДО розпочинається з улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, безпечності споруд і обладнання, дотриманням інструкцій з охорони праці та БЖД.

Територія ЗДО складає 0.4715га. територія огорожена парканом, недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. На території обладнані 2 тіньові навіси. Майданчик обладнаний ігровим обладнанням: будиночок, лави, фізкультурне обладнання (дитячий спортивний комплекс), пісочниця, яка огорожена бортиком.

Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне, відсутні ями, відсутні дерева, кущі, рослин з колючками та отруйними плодами, гриби. Територія чиста, доглянута. Адміністрація дбає за відсутність нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Територія підлягає постійному прибиранню. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (доріжки).

Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу закладу – заклад загального розвитку. Наш заклад має естетичний вигляд, але будівля закладу потребує утеплення та поновлення вимощення навколо будівлі.

Постійно на контролі аналіз оснащення та догляд за приміщенням укриття, яке знаходиться на території закладу. У процесі підготовки до навчального року проведений поточний ремонт, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття».

- місткість укриття у ЗДО – 50 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків та плит ;
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням;
- забезпечене одним евакуаційними виходом;
- приміщення мають вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- всі вихованці і працівники забезпечені в укритті ватно-марлевими пов'язками;
- укриття забезпечене питною водою;
- створений запас їжі (сухе печиво);
- наявні альтернативні засоби освітлення;
- забезпечене засобами надання домедичної допомоги.

Облаштовуючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпечність, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу, врахували методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану.

В укритті створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей. З метою відвертання уваги дітей від хвилювань, страхів та сприяння зниженню тривожності у період перебування вихованців в укритті колектив залучає дітей до різних видів діяльності. Заздалегідь планує змістовий контент роботи, використовує дидактичні, настільно-друковані ігри, залучає дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання (сушіння) одягу та взуття дітей.

Спальня обладнана безпечними стаціонарними ліжками, відповідно промарковані (однаково з постільною білизною).

Туалетна кімната обладнана вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.

На стінах коридорів розміщені інформаційні стенди по БЖД; цивільному захисту для всіх учасників освітнього процесу.

Повітряно-тепловий режим усіх приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території.

Заклад обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення. Холодною проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж року, гарячою через електробойлери:

- групова (туалетна кімната);
- харчоблок;

Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. З працівниками проводяться відповідні інструктажі та навчання відповідно до вимог.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Забезпечують наявність вільного доступу до всіх виходів із приміщення групового осередку для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

В інформативних куточках закладу розміщені плакати про заходи:

- пожежної безпеки;
- охорони праці;
- безпеки життєдіяльності;
- правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Стан приміщень: коридор, групові осередки, кабінети, харчоблок, пральня, туалет, допоміжні приміщення, стіни, підлога, інженерні мережі, -

відповідають вимогам безпеки. Постійно проводяться поточні ремонти: шпаклювання та фарбування стелі, стін групової кімнати, спальні, роздягальні.

Забезпечення методичного кабінету усіма необхідними документами за напрямом оцінювання «Освітнє середовище ЗДО»:

- Закон України «Про дошкільну освіту» від 19.11.2024 № 4059-IX
- Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33)
- Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148)
- Освітня програма Корощинського закладу дошкільної освіти Олевської міської ради
- Програма стратегічного розвитку Корощинського ЗДО Олевської міської ради на 2021-2025 роки
- План роботи Корощинського закладу дошкільної освіти Олевської міської ради на 2024/2025 навчальний рік
- Примірня інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 09.05.2025 №711)
- Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86)
- Примірний перелік ігрового, навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (Затв. наказом МОН України від 19.12.2017 № 1633)
- Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21)
- Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344)
- Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 27.08.2024 №1/15368-24)
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 №1/3845/22)
- Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-454)
- Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456)

- Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами (лист МОН від 20.10.2016 № 1/9-561)
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249)
- Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22)
- Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22)
- Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491)
- Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (лист МОН від 25.04.2022р.)
- Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку (лист МОН від 08.06.2022 № 4/1196-22)
- Порядок проведення моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 № 54)
- Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері дошкільної освіти (наказ МОН від 05.08.2019 № 1070)
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71)
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Корощинському ЗДО Олевської міської ради
- Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 12.12.2019 № 1/9-765)
- Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805)
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800) та ін.

Групова кімната обладнана шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Меблі у групі підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги.

Наявна можливість вільного та зручного переміщення у групові осередках та користування меблями. Столи розміщені так, щоб не заважали організації рухової та ігрової діяльності.

1. Дидактичне забезпечення, призначене вихователями лише для проведення занять з дітьми (дидактичні ігри, предметні та сюжетні картинки, ілюстративний матеріал тощо) недоцільно розміщувати в ігрових осередках з вільним доступом дітей (краще розмістити їх у робочій шафі вихователя).
2. Дообладнати осередок мовлення, читання і письма та сенсорнопізнавальний осередок відповідно до вимог.
3. Забезпечувати вільний доступ дітей до осередків на рівні очей дитини, посортувавши ігровий матеріал у спеціальні контейнери. Вихователь групи.
4. Періодично оновлювати настільно-друковані ігри за освітніми напрямками: «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі» (формування навичок для сталого розвитку), «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».
5. Поповнити ігрові осередки конструкторами LEGO відповідно до вимог оновленого БКДО.
6. Поповнити природознавчий осередок матеріалами для трудової діяльності.
7. Дбати про змістове наповнення/оновлення групових осередків сучасними ігровими матеріалами та іграшками. Вихователі груп.
8. Збагачувати групове приміщення стендами для оформлення групи та партнерської взаємодії з дітьми, впроваджуючи технологію «Стіни, стеля, підлога, які говорять». Вихователі груп.
9. Дотримуватися принципу організації предметно-просторового розвивального середовища – це відсутність нагромадження речей, які педагоги не використовують в освітньому процесі; не допускати нагромадження великої кількості книг, настільних ігор та інших речей на підвіконні; вікна мають бути вільними, не завішувати масивними шторами, не заставляти високими, та ті, що в'ються, кімнатними рослинами (п. 2-5 р-лу 7 Регламенту). Вихователі груп.

10. Забезпечити у групі використання та правильне збереження виносних іграшок і обладнання на дитячому ігровому майданчику. Вихователі груп.

11. Забезпечувати гнучкий дизайн та естетичне облаштування ігрових осередків в укритті. Вихователі груп.

Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у дошкільному віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, освітнє середовище потребує постійного поновлення та доповнення.

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей. Предметно просторове розвивальне середовище:

- динамічне;
- змістовно-насичене;
- багатофункціональне; - доступне; - безпечне.

Вихователі нашого колективу проявляють професійну компетентність, визначену у затвердженому професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти» – здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування. Виконують трудові функції, зазначені у профстандарті:

- беруть участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального освітнього середовища;
- дотримуються партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Вихователі дбають про співпрацю з батьками вихованців щодо створення освітнього середовища у групах та на майданчиках. Батьки допомагають поповнювати ігрове середовище іграшками: будівельними конструкторами, машинами, контейнерами для зберігання іграшок.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного та безпечного харчування здобувачів дошкільної освіти. Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційних куточках. В інформаційних куточках наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу. Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу. Перед харчоблоком, у групі наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікової групи. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та

режимом дня групи. Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену воду в індивідуальній чашці).

Приміщення харчоблоку, комора оснащені необхідним обладнанням, меблями, посудом, інвентарем. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю. Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком.

Працівник групи у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групу лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню.

У закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції. В інформаційних куточках перевірених груп наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з БЖД та здорового способу життя. В інформаційних куточках висвітлено питання щодо:

- раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти;
- загартування та здорового способу життя;
- оздоровчо-фізкультурних заходів.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Корощинський ЗДО успішно планує та реалізовує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті ЗДО. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), які проводяться регулярно відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Колектив Корощинського ЗДО використовує сучасні інформаційні технології. Найпоширенішими засобами інформування батьків про життя закладу дошкільної освіти є сайт закладу. Допомагають забезпечувати швидкий контакт з батьками та працівниками вайбер-групи.

Заклад підключений до мережі Інтернет . Забезпечений комп'ютерною технікою, нажаль, в неповній мірі .

Анкетування батьків та працівників показує в основному позитивну оцінку освітнього середовища нашого закладу. Проте є потреба врахувати поодинокі відповіді батьків: «переважно ні» з питань анкетування:

- працівники та батьки здобувачів дошкільної освіти залучаються до розроблення плану роботи закладу освіти;
- ваші пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень?
- чи проводяться освітні та інформаційні заходи, спрямовані на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції.

Адміністрація закладу проаналізувала відповіді батьків та вже провела відповідну роботу щодо вирішення проблемних питань.

Якість освітнього середовища за ECERS-3 полягає в тому, як почувається дитина та як пізнає світ, чи безпечно їй емоційно та фізично, чи отримує приклади для наслідування з боку дорослих, які її оточують, чи середовище дійсно доступне для дитини.

Отже, у процесі самооцінювання освітнього середовища нашого Корощинському ЗДО визначені проблеми, які потребують подальшого вирішення:

- поповнення майданчика новим ігровим обладнанням;
- ремонт вимощення навколо будівлі закладу;
- утеплення та оновлення фасаду будівлі закладу;
- постійне забезпечення педагогів фаховими виданнями та методичним забезпеченням.

А також, з урахуванням реалій сьогодення та збройної агресії рф, питання створення безпечного, комфортного, розвивального середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у Корощинському ЗДО і надалі залишаються пріоритетними.

Питання, які надалі залишаються на контролі:

1. Сприяти забезпеченню освітнього середовища у ЗДО і сім'ї, вільного від проявів будь-яких форм насильства та дискримінації.

Педагоги та батьки. Постійно.

2. Провести анкетування батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Вихователі.

3. Оновлювати власну сторінку на сайті закладу із висвітленням створених освітніх ресурсів (презентацій, виступів, консультацій, пам'яток, порадників тощо).

Педагогічні

працівники.

Щомісяця.

4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі освітньої діяльності з дітьми та у роботі з батьками.

Педагогічні працівники.

Упродовж навчального року.

5. Дбати про розроблення картотек ігор, методичних розробок, конспектів. завдань з різних видів освітньої діяльності з дітьми.

Педагогічні

працівники.

Постійно

6. Поповнювати розвивальні осередки ігровим і навчальним обладнанням.

Педагогічні працівники.

Постійно.

7.Проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій для батьків. Відповідальні за проведення інструктажів.

Щорічно у ТБД.

8.Провести заміну піску у пісочницях, відповідно вимог Санітарного регламенту для ЗДО.

Адміністрація ЗДО.

Травень.

9.Поповнити майданчик ігровим обладнанням.

Працівники закладу у співпраці з батьками та благодійниками.

Серпень.

10.Поновити інформації на стендах: «Пожежна безпека», «Охорона праці», «Цивільний захист».

Відповідальні особи за ОП, ПБ, ЦЗ.

Квітень.

Механізм самооцінювання процесів у ЗДО

Освітнє середовище

Відповідальний за контроль							Періодичність оцінювання	Методи збору інформації	Форма узагальнення інформації
	Директор закладу	Сестра старша медична	Завідуюча господарством	Відповідальний з охорони праці	Батьки, громадські				
Облаштування території закладу	+		+	+	+	2р на місяць	Огляд, спостереження	Доповідна	
Архітектурна доступність території та будівель	+		+	+	+	1 раз на рік	Огляд, спостереження	Інформація	
Організація просторового групового осередку	+		*		+	2-3 рази на рік	Огляд, спостереження	Довідка	
Організація на ігрових майданчиках розвивального середовища та на павільйонах	+				+	2 р на рік	Огляд, спостереження	Доповідна	
Забезпечення температурного та теплового режиму, належного освітлення, опалення	+	+				Щоденно	Спостереження	Інформація	
Дотримання санітарних вимог, безпеки праці та пожежної безпеки	+	+		+	+	Щоденно	Спостереження	Довідка	
Відповідність іграшок та навчального обладнання Примірному переліку	+					2 р на рік	Огляд	Довідка	
Придбання та ремонт обладнання	+			+		При потребі	Огляд	Доповідна	

Приміщення забезпечені обладнанням, іграшками, посібниками, які відповідають освітнім програмам	+					2 рази на рік	Огляд, спостереження	Довідка
У закладі	+	+			+	Щоденно	Огляд,	Доповідна
організоване безпечне, різноманітне, збалансоване харчування та у закладі дотримуються виконання натуральних норм харчування							спостереження, анкетування батьків	накопичувальна відомість
Забезпечення медичного обслуговування дітей, у закладі вчасно надається медична допомога	+	+		+		Щоденно	Огляд, спостереження, анкетування батьків	Доповідна
Проведення профілактичних та оздоровчих заходів	+	+				Щоденно	Спостереження, анкетування батьків	Доповідна
У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах						Щоденно	Спостереження, анкетування батьків, тестування дітей	Доповідна
У закладі здійснюється медикопедагогічний контроль за організацією фізичного виховання	+	+				1 раз на місяць	Спостереження, тестування дітей	Довідка
У закладі дотримуються вимог нормативноправових ознак щодо попередження булінгу, профілактики іншого насильства	+					При потребі, але не менше 1 разу на місяць	Спостереження, анкетування батьків	Інформація

У закладі забезпечується співпраця з ІРЦ	+				+	при потребі	Спостере- ження, анкетування батьків	Інформаці я
---	---	--	--	--	---	----------------	---	----------------