

Копищенський заклад дошкільної освіти

САМООЦІНЮВАННЯ

якості освітньої діяльності ЗДО за напрямом

«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

- ☐ Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації
- ☐ Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці
- ☐ Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- ☐ Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- ☐ Питання, які залишаються на контролі

Матеріали педагогічної ради від 23.05.2025 року №3

Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ЗДО»: методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації

Для вивчення якості освітньої діяльності у Копищенському ЗДО за напрямом «Освітнє середовище» використовувалися такі методи збору інформації та інструменти:

Опитування:

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, батьків)
- індивідуальне інтерв'ю (з педагогами, батьками)
- опитування (педагогів, батьків, дітей)

Спостереження:

- за освітнім середовищем;
- за організацією життєдіяльності дошкільників;
- за проведенням занять;
- за дотриманням режиму прогулянок та їх змістом тощо.

Вивчення документації ;

освітньої програми; річного плану роботи; календарних та перспективних планів освітньої діяльності педагогів; плану заходів із запобігання булінгу (цькування); плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників; протоколів засідань педагогічної ради; наказів керівника; номенклатури справ тощо).

Моніторинг:

- освітнього середовища (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення розвивальних осередків у групі, безпека ігрових та спортивного майданчиків, вплив середовища на якість освітнього процесу та ін.);
- навчально-методичного забезпечення (навчально-методична база, програми, методичні рекомендації, методичні розробки, досвід роботи, демонстраційний матеріал, картотеки дидактичних матеріалів, картотеки публікацій та ін.);
- самоосвітньої діяльності та підвищення кваліфікації педагогів;
- тощо.

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:

- фінансування закладу;
- кількісно-якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників;
- щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- оцінювання предметно-просторового розвивального середовища у вікових групах та ЗДО в цілому;
- система оцінювання рівнів розвитку здобувачів дошкільної освіти;
- підсумкове оцінювання дітей на підсумкових заняттях;
- інші інструменти, розроблені ДНЗ.

Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

На виконання плану роботи Копищенського ЗДО на 2024/2025 навчальний рік проведене самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» за вимогами:

- створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.

Самооцінювання провела робоча група у складі:

Ольга Невойт, директор

Ольга Невойт, вихователь

Валентина Бовкун, вихователь

Колектив закладу реалізував через виконання пріоритетних завдань:

1. Продовжувати формувати основи національно-патріотичної свідомості дошкільників.
2. Поглибити роботу щодо ефективної організації освітньої діяльності спрямованої на формування навичок безпечної поведінки дошкільників.
3. Створення розвивального середовища в закладі.
4. Проведення самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище».

Яким має бути освітнє середовище у закладі дошкільної освіти?

Колектив закладу враховував критерії та індикатори самооцінювання, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог:

- ☐ санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил;
- ☐ законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;⁴
- ☐ безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування.

А також - шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин. Всього зазначеного не повинно бути в освітньому середовищі закладу освіти.

Освітнє середовище - це світ взаємопов'язаних предметів, явищ та людей, які постійно оточують дітей, обумовлюючи їхній розвиток. Під час вивчення освітнього процесу за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» члени робочої групи застосовували основні методи збору інформації:

- ☐ спостереження (освітнє середовище);
- ☐ вивчення документації;
- ☐ бесіди з вихователями і дітьми;
- ☐ аналіз різних форм взаємодії вихователя і дітей, вихователя і батьків;
- ☐ опитування (анкетування педагогічних працівників);
- ☐ опитування (анкетування батьків).

Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці у ЗДО розпочинається з улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, безпечності споруд і обладнання, дотриманням інструкцій з охорони праці та БЖД.

Територія ЗДО складає 500 кв.м..Територія огорожена (справним) парканом, недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Групові майданчики обладнані лави, пісочниці, які огорожені бортиками.

Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне, відсутні ями, відсутні дерева, кущі, рослин з колючками та отруйними плодами, гриби. Територія чиста, доглянута. Адміністрація дбає за відсутність нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Територія підлягає постійному прибиранню. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (доріжки, проходи без порогів).

Заклад дошкільної освіти має орендоване приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу закладу – заклад загального розвитку. Наш заклад має естетичний вигляд.

Постійно на контролі аналіз оснащення приміщень укриття у нашому закладі. У процесі підготовки до навчального року проведений поточний ремонт з переоснащення підвальних приміщень закладу у найпростіші укриття, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття»:

- розташоване у складі основної будівлі закладу;
- місткість укриття у ЗДО – 46 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків, плит та цегли;
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- забезпечене штучним освітленням;
- забезпечене двома евакуаційними виходами;
- приміщення мають вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- всі вихованці і працівники забезпечені в укритті ватно-марлевими пов'язками;
- укриття забезпечене питною водою;
- є засобами надання домедичної допомоги.

Облаштовуючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпечність, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу, врахували

методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану.

Колектив закладу створював освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, першочергово дбав за безпеку, а ще намагався зробити простір укриття інформативним, цікавим, змістовним для стимулювання когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей. Дбали, щоб було достатньо простору для організації різних видів діяльності та вільної гри. Провели зонування на гамірні та тихі зони, облаштування в ньому розвивальні осередки за інтересами:

- куточок творчості - СХД;
- пізнавальний (логіко-математичний),
- книжковий (куточок казки);
- сенсорно-пізнавальний,
- куточок особистого догляду.

Усі куточки по можливості наповнені обладнанням. Для усіх вікових груп в укриттях створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей. З метою відвертання уваги дітей від хвилювань, страхів та сприяння зниженню тривожності у період перебування вихованців в укритті педагогічний колектив залучає дітей до різних видів діяльності.

Одним із складників освітнього процесу ЗДО є візуальне оформлення простору. Практичну значущість у вирішенні завдань освітньої програми з різних освітніх напрямів мають розробки педагогів нашого закладу щодо облаштування в укриттях яскравих розвивальних посібників за технологією «Стіни, стеля, що говорять, розвивають»:

- «Різнокольорові квіти» - колір та величина;
- «Розумні цифри» - математичні поняття;
- «Цифровий букет» - кількісна та порядкова лічба;
- «Правила дорожнього руху» - безпека на дорозі;
- «Вітамінний кошик» - овочі, фрукти;
- «Назви емоцію та відтвори» - розуміння емоційного стану людей;
- «Парасольки» - пори року, погодні явища,
- «Кульки» - геометричні фігури, кольори, форма;
- «Хмаринки емоцій» - мій настрій, та настрої друзів.

В укриттях ЗДО створений універсальний дизайн, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини дошкільного віку.

У коридорі розміщені персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей по групах.

Туалетні кімнати забезпечені біотуалетами. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. Біотуалети відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.

Коридори, міжсходові клітини не захащені, естетично оформлені. На стінах коридорів розміщені інформаційні стенди для всіх учасників освітнього процесу.

У коридорах, на сходових клітках евакуаційних виходах наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.

Повітряно-тепловий режим усіх приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території.

Заклад забезпечений холодною проточною водою.

Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. З працівниками проводяться відповідні інструктажі та навчання відповідно до вимог.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Забезпечують наявність вільного доступу до всіх виходів із приміщення групового осередку для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

В інформативних куточках закладу розміщені плакати про заходи:

- пожежної безпеки;
- охорони праці;
- безпеки життєдіяльності;
- правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Групові осередки, призначені для дітей певного віку, ізольовані від решти групових осередків. Батьки, працівники, діти входять у приміщення через визначені входи.

Стан приміщень: коридори, групові осередки, зал для музичних і фізкультурних занять, біотуалети - стіни, підлога, інженерні мережі, дах - відповідають вимогам безпеки. Постійно проводяться поточні ремонти: шпаклювання та фарбування стелі та стін групових кімнат, коридора та ігрової. У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру (хоча й потребують поповнення). У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар.

Забезпечення усіма необхідними документами за напрямом оцінювання «Освітнє середовище ЗДО»:

- Закон України «Про дошкільну освіту»,

- План роботи Копищенського закладу дошкільної освіти на 2024/2025 навчальний рік
- Примірні інструкція з діловодства у закладах дошкільної освіти,
- Положення про заклад дошкільної освіти,
- Примірний перелік ігрового, навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (Затв. наказом МОН України від 19.12.2017 № 1633)
- Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21)
- Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344)
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)
- Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності (наказ МОН від 20.04.2015 № 446)
- Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами (лист МОН від 20.10.2016 № 1/9-561)
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249)10
- Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491)
- Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (лист МОН від 25.04.2022р.
- Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку (лист МОН від 08.06.2022 № 4/1196-22)
- Порядок проведення моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 № 54)
- Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері дошкільної освіти (наказ МОН від 05.08.2019 № 1070)
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71)
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Копищенському закладі дошкільної освіти.
- Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805)

- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800) та ін.

Групові приміщення обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стационарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги.

Наявна можливість вільного та зручного переміщення у групових осередках та користування меблями. Столи розміщені так, щоб не заважали організації рухової та ігрової діяльності.

На виконання плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, створення комфортних, безпечних, доступних, нешкідливих умов у груповому приміщенні, які сприяють розвитку, вихованню і навчанню дітей, у закладі

Комісія у складі: Ольга Невоїт, директор; Ольга Невоїт, вихователь; Валентина Бовкун, вихователь -оглянула зонування і змістове наповнення групових осередків у вікових групах та визначила наступні до виконання пропозиції:

1. Дидактичне забезпечення, призначене вихователями лише для проведення занять з дітьми (дидактичні ігри, предметні та сюжетні картинки, ілюстративний матеріал тощо) недоцільно розміщувати в ігрових осередках з вільним доступом дітей (краще розмістити їх у робочій шафі вихователя).

2. Дообладнати осередок мовлення та сенсорно-пізнавальний осередок відповідно до вимог.

3. Дообладнати куточки відпочинку та усамітнення.

4. Забезпечувати вільний доступ дітей до осередків на рівні очей дитини, посортувавши ігровий матеріал у спеціальні контейнери. Вихователі усіх вікових груп.

5. Періодично оновлювати настільно-друковані ігри за освітніми напрямками: «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Вихователі усіх вікових груп.

6. Поповнити ігрові осередки конструкторами LEGO відповідно до вимог оновленого БКДО. Вихователі усіх вікових груп.

7. Поповнити природознавчий осередок матеріалами для трудової діяльності та ДПД. Вихователі усіх вікових груп.

8. Дбати про змістове наповнення/оновлення групових осередків сучасними ігровими матеріалами та іграшками. Вихователі усіх вікових груп.

9. Збагачувати групові приміщення стендами для оформлення групи та партнерської взаємодії з дітьми, впроваджуючи технологію «Стіни, стеля, підлога, які говорять». Вихователі усіх вікових груп.

10. Дотримуватися принципу організації предметно-просторового розвивального середовища – це відсутність нагромадження речей, які педагоги не використовують в освітньому процесі; не допускати

нагромадження великої кількості книг, настільних ігор та інших речей на підвіконні; вікна мають бути вільними, не завішувати масивними шторами, не заставляти високими, та ті, що в'ються, кімнатними рослинами (п. 2-5 р-лу 7 Регламенту). Вихователі усіх вікових груп.

11. Забезпечити у кожній віковій групі використання та правильне збереження виносних іграшок і обладнання на дитячих ігрових майданчиках. Вихователі усіх вікових груп.

12. Забезпечувати гнучкий дизайн та естетичне облаштування ігрових осередків біля закріпленого за віковими групами місця в укрітті (усі вікові групи). Вихователі усіх вікових груп.

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей. Предметно-просторове розвивальне середовище:

- динамічне;
- змістовно-насичене;
- багатофункціональне;
- доступне;
- безпечне.

Вихователі нашого педагогічного колективу проявляють професійну компетентність, визначену у затвердженому професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти» – здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування. Виконують трудові функції, зазначені у профстандарті:

- беруть участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального освітнього середовища;
- дотримуються партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Вихователі дбають про співпрацю з батьками вихованців щодо створення освітнього середовища у групах та на майданчиках. Батьки допомагають поповнювати ігрове середовище іграшками: будівельними конструкторами, машинами, контейнерами для зберігання іграшок.

Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. Заклад короткотривалого перебування дітей без харчування (4 години)

У закладі дошкільної освіти відсутня медична сестра, медичні огляди проводить Олевська центральна лікарня Олевської міської ради.

У закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи: дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції. В інформаційних куточках перевірених груп наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з БЖД та здорового способу життя. В інформаційних куточках висвітлено питання щодо:

- раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти;
- загартування та здорового способу життя;
- оздоровчо-фізкультурних заходів.

У ЗДО планується і проводиться змістовна фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У Копищенському ЗДО успішно планує та реалізовує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті засновника ЗДО План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), які проводяться регулярно відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Копищенському ЗДО.

Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору колектив Копищенського ЗДО використовує сучасні інформаційні технології. Найпоширенішими засобами інформування батьків про життя закладу дошкільної освіти є сайт засновника ЗДО. Допомагають забезпечувати швидкий контакт з батьками та працівниками вайбер-групи.

Заклад має 1 ноутбук та принтер.

Анкетування батьків та працівників показує в основному позитивну оцінку освітнього середовища нашого закладу.

Якість освітнього середовища за ECERS-3 полягає в тому, як почувається дитина та як пізнає світ, чи безпечно їй емоційно та фізично, чи отримує приклади для наслідування з боку дорослих, які її оточують, чи середовище дійсно доступне для дитини.

Отже, у процесі самооцінювання освітнього середовища Копищенського закладу дошкільної освіти визначені проблеми, які потребують подальшого вирішення:

- ☐ поповнення ігрових майданчиків новим ігровим обладнанням;
- ☐ побудувати тіньовий навіс;
- ☐ фарбування будівлі закладу із зовнішньої сторони;
- ☐ облаштування осередку та кімнати ОБЖД;
- ☐ у групових осередках є потреба створення відокремлених куточків для усамітнення, відпочинку;
 - забезпечення закладу іграшками, обладнанням, посібниками,
 - встановлення на території закладу спортивно-ігрового майданчика,

☐ постійне забезпечення педагогів фаховими виданнями та методичним забезпеченням.

А також, з урахуванням реалій сьогодення та збройної агресії РФ, питання створення безпечного, комфортного, розвивального середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності

і надалі залишаються пріоритетними. У ході самоаналізу роботи відповідно до Концепції безпеки закладів освіти (схваленої КМУ від 07.04.2023 № 301-р) було відмічено також окремі недоліки.

Питання, які надалі залишаються на контролі:

1. Розробити модель безпечного, комфортного, доступного, нешкідливого, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, для розвитку, навчання дітей та праці.

Всі працівники

2. Сприяти забезпеченню освітнього середовища у ЗДО і сім'ї, вільного від проявів будь-яких форм насильства та дискримінації.

Педагоги та батьки. Постійно.

3. Провести онлайн-семінар для батьків «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)».

Директор

4. Провести анкетування батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Вихователі.

5. Систематично знайомити батьків з матеріалами сайту про булінг. Вихователі.

6. Оновлювати власну сторінку на сайті засновника закладу із висвітленням створених освітніх ресурсів (методичних розробок, презентацій, виступів, консультацій, пам'яток, порадишків тощо), публікувати професійні розробки, оприлюднювати методичні розробки.

Педагогічні працівники.

7. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі освітньої діяльності з дітьми та у роботі з батьками.

Педагогічні працівники.

Упродовж навчального

року.

8. Дбати про розроблення картотек ігор, методичних розробок, конспектів, завдань з різних видів освітньої діяльності з дітьми.

Педагогічні Постійно

працівники.

9. Поповнювати розвивальні осередки ігровим і навчальним обладнанням.

Педагогічні працівники.

Постійно

10. Провести заміну піску у пісочницях, відповідно вимог Санітарного регламенту для ЗДО.

11. Поповнити групові майданчики ігровим обладнанням.

Працівники закладу у співпраці з батьками та благодійниками.

Серпень.

**Результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів
Копищенського закладу дошкільної освіти за
2024-2025 навчальний рік
напряом оцінювання
«Освітнє середовище у закладах дошкільної освіти»**

Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці.

Форма вивчення документації ЗДО					
№ з/п	Документ	Так	Відповід ає частково	Потребує покращен ня	Ні
1	Акт готовності ЗДО до нового навчального року (оформлюють щорічно перед початком навчального року)	+			
2	Акти загального технічного огляду будинку і споруд ЗДО (оформлюють два рази на рік: навесні й восени)			+	
3	Протоколи перевірки опору заземлення устаткування (оформлюються один раз на два роки)			+	
4	Протоколи виробничих нарад	+			
5	Акти-дозволи на проведення занять у музичній і спортивній залах				+
6	Акт-дозвіл про випробування спортивного обладнання		+		
7	Акт-дозвіл про випробування малих форм на дитячих майданчиках		+		
8	Акти-дозволи на роботу харчоблока та пральні				+
9	План роботи закладу (План заходів щодо підготовки приміщень ЗДО до нового навчального року та опалювального сезону)	+			
10	Накази керівника ЗДО	+			
11	Журнал реєстрації вхідних документів	+			
12	Журнал реєстрації санітарного стану ділянки (територія закладу)	+			

Критерій 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення ЗДО мають належні умови, є безпечними та доступними

Індикатор 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень ЗДО, споруди і обладнання є безпечними

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Наявність (справність) огорожі	+			
2	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+			

3	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	+			
4	Обладнано групові майданчики: тіньові навіси за кількістю групових майданчиків				+
5	Облаштовано спортивно-ігрову зону: фізкультурний майданчик			+	
6	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: ✓ справність обладнання; ✓ відсутність ям; ✓ відсутність дерев, кущів, рослин з колючками та отруйними плодами, грибів	+			
7	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	+			
8	Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами				+
9	Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки: ✓ коридори; ✓ групові осередки; ✓ кабінети; ✓ зала для музичних занять; ✓ зала фізкультурних занять; ✓ харчоблок; ✓ пральня; ✓ туалети; ✓ дах; ✓ найпростіше укриття.		+		
10	Двері та вікна, які відчиняються, обладнані захисними механізмами (сітки, замки, тощо)		+		
11	Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками	+			
12	На території закладу немає «схованок», де діти можуть залишитись без нагляду дорослих	+			
13	Туалетні кімнати: ✓ відповідають санітарним умовам; ✓ відокремлені кабінки з дверима для хлопчиків та дівчат; ✓ відсутні пороги або будь-які перепади рівнів підлоги; ✓ є вода, мило, папір, рушники	+	+		
14	Харчоблок та місця, де діти харчуються: ✓ відповідає санітарно-гігієнічним нормам; ✓ забезпечено посудом; ✓ дотримання режиму зберігання продуктів та продовольчої сировини				+

Індикатор 1.1.1.2.*Забезпечується архітектурна доступність території та приміщення будівлі*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту)	+			
2	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)		+		
3	На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи				+
4	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: ✓ пологий вхід/пандус/мобільні платформи; ✓ дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; ✓ можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; ✓ контрастне маркування на стінах та підлозі; ✓ візуалізація призначення приміщень; ✓ рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; ✓ відсутність захаращення коридорів, між сходових клітин, аварійних виходів, найпростішого укриття	 <			

Індикатор 1.1.1.3.*Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам	+			
2	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території		+		
3	Заклад освіти обладнаний мережами водопостачання та водовідведення, мережами каналізації, опалення, вентиляції			+	
4	Холодною та гарячою водою заклад освіти забезпечений протягом усього року, з установленням кранів-змішувачів: ✓ групові осередки; ✓ харчоблок; ✓ медичний блок; ✓ пральня; ✓ туалетні кімнати;				+

	✓ спортивна зала				
5	Приміщення закладу утримується в порядку й чистоті	+			
6	Здійснюється двічі на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарно-гігієнічних вимог	+			
7	Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом	+			
8	Столи в ігрових приміщеннях після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом	+			
9	Територія прибирається двічі на день	+			

Індикатор 1.1.1.4. *Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з ООП*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	У закладі облаштовано та використовується ресурсна кімната/ осередок				+
2	Оснащення ресурсної кімнати/осередку відповідає освітнім, віковим запитам дітей з ООП з урахуванням ІПР, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів				+
3	Кімната достатньо простора та не зашарасана обладнанням				+
4	В ній є предмети, які можуть спричинити травмування				+

2,36 – рівень, що вимагає покращення

Критерій 1.1.2.3ДО має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

Індикатор 1.1.2.1. *Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Столи в групових приміщеннях після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом	+			
2	Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок та допоміжного матеріалу	+			

3	Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками				+
4	Промаркована постільна білизна				+
5	Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною і відповідно промарковані				+
6	Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток	+			
7	Є рукомийники, мило, туалетний папір	+			
8	У туалетних кімнатах груп раннього віку є стелаж для горщиків				+
9	Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей	+			
10	Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску	+			
11	Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги	+			
12	Площа групової кімнати поділена на відповідні осередки для різних видів діяльності дітей		+		
13	Меблі та обладнання в групі розміщені так, щоб діти могли безпечно переміщатися з одного осередку до іншого	+			
14	Місця для осередків у груповій кімнаті забезпечують можливість для роботи зі всією групою дітей, а також для індивідуальної роботи	+			
15	Групова кімната облаштована таким чином, що вихователь може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках		+		

Індикатор 1.1.2.2.Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Зала для музичних занять			+	
2	Зала для фізкультурних занять			+	
3	Логопедичний кабінет				+
4	Психологічний кабінет має два приміщення: ✓ робочий кабінет практичного психолога; ✓ навчальний психологічний кабінет				+
5	Методичний кабінет				+
6	Кімната для занять із технічними засобами навчання (ТЗН)			+	
7	Обладнання групових приміщення ЗДО відповідає зросту та віку дітей	+			

2,67 - достатній

Критерій 1.1.3. Працівники ЗДО обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

Індикатор 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Індикатор 1.1.3.2. Працівники ЗДО дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Колективний договір (наявність розділу з ОП)	+			
2	Правила внутрішнього розпорядку закладу	+			
3	План роботи на навчальний рік та літній період (наявність розділу з ОП і БЖД)	+			
4	Накази керівника ЗДО	+			
5	Протоколи засідань комісії з перевірки знань з ОП	+			
6	Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань ОП	+			
7	Журнал реєстрації інструктажів з питань ОП на робочому місці (первинний, повторний, цільовий, позаплановий)	+			
8	Журнал реєстрації та видачі інструкцій з ОП у закладі	+			
9	Журнал обліку нещасних випадків невиробничого характеру	+			
10	Журнал реєстрації мікротравм, що сталися з вихованцями	+			
11	Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями	+			
12	Журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками	+			
13	Журнал реєстрації особових медичних книжок працівників	+			
14	Журнал обліку проходження працівниками обов'язкових медичних оглядів	+			
15	Протоколи виробничих нарад, засідань педагогічної ради, батьківських зборів щодо стану з ОП та БЖД у ЗДО		+		
16	Положення про: ✓ службу охорони праці у ЗДО; ✓ порядок проведення навчання і перевірки знань з питань ОП в ЗДО		+		
17	Посадові (робочі) інструкції та інструкції з ОП за посадами та за видами робіт	+			
18	Журнал обліку первинних засобів	+			

	пожежогасіння				
--	---------------	--	--	--	--

3,88 - високий

Критерій 1.1.4.У ЗДО створено умови для якісного харчування здобувачів освіти

Індикатор 1.1.4.1. У ЗДО забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	У закладі безпечне, якісне, різноманітне та збалансоване харчування				+
2	Дотримуються вимог чинного законодавства, з урахуванням особливих дієтичних потреб вихованців				+
3	Приготування страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах НАССР				+
4	Адміністрація закладу впровадить і постійно підтримує функціонування принципів НАССР на харчоблоці				+
5	Організація харчування: ✓ визначено режим і графік харчування. Діти всіх вікових груп отримують їжу за встановленим розкладом у суворо визначений час, з інтервалами у 3-4 години і мають достатньо часу для її споживання; ✓ наказ про організацію харчування; ✓ наказом керівника призначено відповідальну особу за організацію харчування, склад бракеражної комісії; ✓ складено та погоджено примірне чотиритижнєве меню; ✓ затверджені технологічні картки; ✓ щоденне меню розміщується на стенді біля харчоблоку; ✓ комірником своєчасно подаються замовлення продуктів харчування; ✓ асортимент продуктів відповідає переліку продуктів, що дозволені для використання в ЗДО; ✓ харчові продукти для приготування страв супроводжуються документами, що передбачені законодавством про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів; ✓ здійснюється облік дітей пільгових категорій; ✓ приготування харчових продуктів здійснюється з дотриманням послідовності та поточності технологічного процесу, рецептури;				+

	✓ видача готових страв здійснюється після закінчення їх приготування та брокеражу				
6	Щодня наявні добові проби кожної страви раціону				+
7	Дотримано умови зберігання продуктів харчування, товарне сусідство				+
8	Журнал здоров'я працівників харчоблоку				+

Критерій 1.1.4.У ЗДО створено умови для якісного харчування здобувачів освіти

Індикатор 1.1.4.2. У ЗДО дотримуються виконання натуральних норм харчування

Індикатор 1.1.4.3. У ЗДО харчування дітей здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

Індикатор 1.1.4.4. Організація харчування в ЗДО сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Журнал щоденного обліку дітей, що харчуються				+
2	Щоденне меню-розклад				+
3	Журнал обліку виконання норм харчування				+
4	Журнал бракеражу готової продукції				+
5	Журнал бракеражу сирих продуктів				+
6	Журнал контролю за дотримання санітарно-гігієнічного стану харчоблоку				+
7	Наявність маркування на столовому посуді (каструлі, чайники тощо)				+
8	Наявність надщербленого посуду				+
9	Кількість столового посуду в групі відповідає кількості дітей за списком.				+
10	Дотримання санітарних вимог під час отримання їжі з харчоблоку помічниками вихователів				+
11	Дотримання правил миття посуду в групах та на харчоблоці				+
12	Наявність графіків прибирання зони приймання їжі та зони миття посуду (група)				+
13	Наявність графіків прибирання на харчоблоці				+
14	Наявність інструкції з використання мийних та дезінфікуючих засобів	+			
15	За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає зросту дитини.	+			
16	Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню.				+
17	Дітей привчають: руки мити обов'язково перед і після приймання їжі.	+			
18	Дітей привчають сидати за стіл: охайними;	+			

	сидіти за столом правильно.				
--	-----------------------------	--	--	--	--

1,33 - низький рівень

У закладі відсутнє харчування (заклад короткотривалого перебування 4 години без харчування)

Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці.

Критерій 1.1.5. У ЗДО створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	У закладі проводяться гігієнічні навчання з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, інфекційних захворювань тощо	+			
2	У закладі забезпечено постійне медичне обслуговування				+
3	Здійснюється проведення: ✓ щоденний огляд дітей, щодо виявлення у них ознак захворювань; ✓ антропометрія, термометрія; ✓ моніторинг стану здоров'я; ✓ протиепідемічні заходи; ✓ спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційним хворим; ✓ заходи щодо запобігання педикульозу	+ + + + + +			
4	З метою запобігання поширенню та виникненню спалахів інфекційних захворювань створено ізолятор	+			
5	Ізолятор знаходиться на першому поверсі та облаштовано окремий вихід для дотримання протиепідемічних вимог				+
6	Ведення медичної документації: ✓ план роботи медичної сестри старшої на рік; ✓ листи здоров'я; ✓ журнал ізолятора; ✓ журнал надання домедичної допомоги у невідкладних станах; ✓ журнал огляду дітей на наявність педикульозу ті інших шкірних захворювань; ✓ журнал санітарного стану	+ + +		+	+ + +

	приміщень ЗДО; ✓ журнал спостереження за дітьми, які були в контакт з інфекційними хворими; ✓ журнал обліку лікарських засобів та виробів медичного призначення; ✓ журнал обліку деззасобів	+			+
--	--	---	--	--	---

2,83 – достатній рівень

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильництва та дискримінації

Критерій 1.2.1. ЗДО планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Наявність та зміст інформації на сайті ЗДО	+			
2	Затверджений наказом керівника алгоритм реагування на випадки насильництва серед дітей: перелік можливих дій; відповідальність та компетенції педагогів, представників адміністрації; встановлення ролі та обсягу обов'язків працівників закладу	+			
3	План роботи на рік та календарні плани педагогів: ✓ планування просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо запобігання насильництву та булінгу; ✓ планування профілактичної роботи з формування правової поведінки дітей; ✓ формування у педагогів та батьків навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей, щоб формувати уміння виокремлювати наявну проблему	+ + + +			

4- високий рівень

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Критерій 1.3.1. У ЗДО створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із ООП

№	Перелік тверджень	Так	Відповідає	Потребує	Ні
---	-------------------	-----	------------	----------	----

з/п			частково	покращення	
1	Проаналізувати рівень та якість організації: ✓ методичної роботи, самоосвіти працівників з цього питання; підвищення кваліфікації працівників з інклюзивної освіти; ✓ забезпечення доступності середовища: фізична, просторова, інформаційна	+ + +			
2	Договір про співпрацю з фахівцями навчально-реабілітаційних центрів				+
3	Проведення корекційно-розвиткових занять, що визначені ІПР				+
4	Створено команди психолого-педагогічного супроводу				+
5	Розроблено ІПР				+

У закладі немає дітей з ООП

Вимога 1.3.Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Критерій 1.3.2.*ЗДО взаємодіє з батьками або особами, які їх замінюють, здобувачів дошкільної освіти із ООП, фахівців ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Наявність: ✓ висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини; ✓ наказ керівника про відкриття інклюзивної групи; ✓ наказ керівника «Про створення команди ППС дітей з ООП в інклюзивних групах закладу» ✓ наказ керівника «Про затвердження Положення про команду ППС дитини з ООП в інклюзивній групі закладу»; ✓ ІПР; ✓ Договори про надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг				+ + + + + +
2	Заклад забезпечений необхідним навчальним обладнанням для роботи з дітьми			+	
3	Чи отримують достатню		+		

	методичну підтримку педагога для роботи з дітьми ООП				
	Умови для здобуття дошкільної освіти дитиною з ООП: ✓ використання адаптованих і спеціальних програм; ✓ реалізація програм з урахуванням особливостей психофізичного розвитку і можливостей дитини; - забезпечення можливості засвоєння освітніх програм у межах ІПР; ✓ використання спеціальних методів навчання; ✓ реалізація варіативних форм і методів організації дитячої діяльності; ✓ використання спеціальних дидактичних посібників і матеріалів; ✓ використання спеціальних технічних засобів навчання; ✓ надання послуг асистента вихователя; проведення корекційно-розвиткових занять				+

У закладі не виховуються діти з особливими освітніми потребами.

Критерій 1.3.3. Освітнє середовище спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1	Чи відображено в плані роботи закладу на рік заходи з вдосконалення освітнього середовища	+			
2	Чи залучаються педагоги і батьки до цих заходів	+			
3	Облаштування осередків предметно-просторового розвивального середовища груп забезпечує оволодіння дітьми різними видами компетенцій			+	
4	У закладі створено освітнє середовище на основі врахування здоров'язбережувального підходу	+			
5	Посібники, іграшки, обладнання: ✓ тематичні та сюжетні тактильні книги, обведення зображення через напівпрозорий папір;	+			

	✓ рельєфні або об'ємні посібники з навчання просторовому орієнтуванню				
6	Групові кімнатні осередки ✓ не нагромаджені, доступні; ✓ мають сучасне інтерактивне обладнання; ✓ гнучке, зручне та раціональне розташування; ✓ дотримання алгоритму варіативності; ✓ наявність необхідного розміру і простору; ✓ наповнення сенсорними еталонами; ✓ насиченість різними видами діяльності		+		
7	Осередки діяльності для дітей груп раннього віку та молодшого дошкільного віку: ✓ сюжетні, дидактичні та будівельні ігри; ✓ ігри з піском та водою; ✓ сюжетно-рольові ігри та ігри-драматизації; ✓ ігри з LEGO- конструктором; ✓ сенсорно-пізнавальні; ✓ музичні; ✓ природні; ✓ рухливі		+		
8	Асортимент іграшок забезпечує вдосконалення сенсорного досвіду малюків	+			
9	Осередки діяльності для дітей груп середнього та старшого дошкільного віку: ✓ ігровий (сюжетно-рольові, театралізовані, настільно-друковані); ✓ бібліотечний; народознавчий; образотворчої діяльності; ✓ пошуково-дослідницької діяльності; конструювання (LEGO- конструктор); музичний; ✓ рухової активності; відпочинку; ✓ центри чергування	+			

2,68– рівень, що вимагає покращення

У цілому за вимогою 2,6 – потребує покращення

Проблеми :

- відсутній тіньовий навіс;
- будівля закладу потребує фарбування з зовнішньої сторони;
- встановлення спортивного ігрового майданчика на території закладу;
- забезпечення та розширення предметно-ігрового середовища;
- знаходимся в орендованому приміщенні.

Пропозиції:

1. Встановлення на території ЗДО тіньового навісу та спортивно-ігрового майданчика.
2. Забезпечити необхідним обладнанням, іграшками, посібниками.
3. Забезпечити технічними засобами навчання: ноутбук, принтер, ламінатор, інтерактивна дошка...
4. Поповнити розвивальні осередки ігровим і навчальним обладнанням
5. Доукомплектування пісочниці на ігрових майданчиках.