

ЗВІТ

про результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів Лопатицького ЗДО № 18 «Дзвіночок за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Лопатицького ЗДО № 18 «Дзвіночок», затвердженого завідувачем від 31.08.2023р., з метою підвищення рівня якості дошкільної освіти, збагачення освітнього середовища закладу, створення оптимальних умов перебування в закладі для дітей з особливими освітніми потребами, формування довіри батьківської громадськості до закладу у 2024-2025 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2024-2025 н.р. за зазначеним напрямом виданий наказ від 02.09.2024 р. № 18-а створена робоча група. За зазначеним напрямом та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти.

Інструментарієм для самооцінювання є *опитування* (анкетування батьків – 49 осіб, анкетування педагогів – 8 осіб, анкетування працівників – 10 осіб, анкетування медичних працівників – 1 особа), *спостереження* (форма спостереження за освітнім середовищем), *вивчення документації* (форма вивчення документації); визначені рівні самооцінювання – *високий, достатній, вимагає покращення, низький*.

До робочої групи увійшли:

1. Горпиніч Л.В., директор ЗДО ,голова робочої групи;
2. Саган О.В., вихователь, заступник голови;
3. Дячук О.В., вихователь;
4. Осипчук Т.В., вихователь;
5. Потапчук М.О., вихователь;
6. Горпинич М.М., соціальний педагог;

7. Вербицька С.М., сестра медична старша ;
8. Ничипорчук Л.А., завгосп;
9. Кузьменко В.П., член батьківського комітету.

Відповідно був розроблений та затверджений орієнтовний План роботи робочої груп з проведення самооцінювання та розподілено обов'язки між членами робочої групи.

Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці у ЗДО розпочинається з улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, безпечності споруд і обладнання, дотриманням інструкцій з охорони праці та БЖД. Під час спостереження за освітнім середовищем, опитування та вивчення документації з'ясовано, що у цілому в закладі дошкільної освіти створено безпечні умови для освітньої діяльності (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 95 % педпрацівників та 91 % батьків стверджують, що освітнє середовище закладу дошкільної освіти безпечне і психологічно комфортне). Територія ділянки ЗДО складає 0,2 га. Територія та приміщення закладу дошкільної освіти відповідають санітарно гігієнічним вимогам. Вона огорожена, доступу для стороннього транспорту немає. Територія біля закладу освіти освітлюється у вечірній та нічний час. На подвір'ї закладу ростуть різні дерева; клумби охайні, насаджені декоративні квіти, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю. Проте подвір'я закладу дошкільної освіти недостатньо озеленене і тому потребує додаткових насаджень. На території обладнані три ігрові майданчики з тіньовими навісами що відповідає кількості груп у ЗДО. Групові майданчики обладнані ігровим обладнанням: гірки, гойдалки,

ігрові містечка, лави, фізкультурне обладнання, пісочниці. В поточному році планується ремонт пісочниць (кришки).

Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне, відсутні ями, відсутні дерева, кущі, рослин з колючками та отруйними плодами, гриби. Територія чиста, доглянута. Адміністрація дбає за відсутність нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Територія підлягає постійному прибиранню. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу. Усі хвіртки та двері замикаються.

Постійно на контролі аналіз оснащення приміщень укриття у нашому закладі. У процесі підготовки до навчального року проведений поточний ремонт з переоснащення підвальних приміщень закладу у два найпростіші укриття, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття»:

- розташоване окремо від основної будівлі закладу;
- місткість укриття у ЗДО – 70 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків та плит ;
- облаштоване виносними біотуалетами та рукомийниками;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням;
- в осінньо-зимовий період обогрівається електричними обігрівачами;
- входи облаштовані дверима з металевою обшивкою;
- приміщення мають примусову вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- всі вихованці і працівники забезпечені в укритті ватно-марлевими пов'язками;
- укриття забезпечене питною водою;
- створений запас їжі (сухе печиво);
- наявні альтернативні засоби освітлення;

- забезпечене засобами надання домедичної допомоги.

Облаштовуючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпечність, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу, врахували методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану.

Для усіх вікових груп в укриттях створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей. З метою відвертання уваги дітей від хвилювань, страхів та сприяння зниженню тривожності у період перебування вихованців в укритті педагогічний колектив залучає дітей до різних видів діяльності. Заздалегідь планує змістовий контент роботи, використовує технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, залучає дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу закладу - заклад загального розвитку. Всі групи укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. ЗДО має спортивно - музичну залу, кабінет директора і медичної сестри, ресурсний куточок, ігрові майданчики для всіх вікових груп, укриття.

Наш заклад має естетичний вигляд, але будівля закладу потребує утеплення та оновлення фасаду.

При огляді комісією приміщення закладу , були виявлені недоліки в покривельному матеріалі основного приміщення закладу.

Облаштування приміщень ЗДО є безпечним (не слизьке покриття підлоги, візуалізація призначень приміщень, вказівники, відсутність несправного чи пошкодженого обладнання, захаращення коридорів). У закладі освіти є окремі туалетні кімнати для дошкільнят, обладнані перегородками. Туалетні кімнати, забезпечені всім необхідним: рідким милом,

паперовими рушничками, антисептичними засобами, розміщено інформаційні матеріали щодо дотримання правил гігієни.

Під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що для всіх учасників освітнього процесу забезпечено комфортні умови для перебування в ЗДО: повітряно – тепловий режим і режим прибирання відповідає вимогам Санітарного регламенту: здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень та провітрювання. Стан приміщень відповідають вимогам безпеки.

Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення.

Холодною проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів :

- мийки;
- туалетні кімнати;
- харчоблок;
- медичне приміщення.

У приміщеннях закладу встановлено бойлери для підігріву води.

Усі групові приміщення закладу мають природне та штучне освітлення, що є рівномірним і не створює блиску, відповідає вимогам ДБНВ.2.5-28:2018 «Природне і штучне освітлення».

Задовольняються потреби учасників освітнього процесу у безпечній та якісній питній воді, зокрема у кожному груповому приміщенні наявна кип'ячена вода.

Проектна потужність закладу –30 місць. Приміщення закладу не є типовим, а пристосованим. І тому кількість дошкільнят закладу дошкільньої освіти перевищує його проектну потужність. Комплектація груп дітьми в 2024-2025 навчальному році складала – 50 дітей. Групи комплектуються за віковими ознаками, відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі дошкільньої освіти з урахуванням батьківських запитів , за поданням батьками відповідних документів на комплектацію. В ЗДО функціонувало 3 вікових

груп: ясельно - молодша, середні та старша.

В закладі не порушується безпека й комфорт учасників освітнього процесу, вжито належних заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу. Усі приміщення закладу освіти відремонтовані, естетичні, та використовуються раціонально під час організації освітнього процесу. Приміщення закладу забезпечені відповідним обладнанням, які передбачені нормативними будівельними й санітарними нормами щодо необхідності реалізації освітнього процесу.

Групові приміщення обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Висота столів та стільців регулюється (інколи проводиться обмін). Групові кімнати забезпечені іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм.

В ЗДО створені осередки просторово-предметного та розвивального середовища, які відповідають віковим особливостям дітей, відповідають сучасним вимогам суспільства, спонукають дітей до розгортання самостійних видів діяльності. А також об'єднані за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно – ігрової діяльності:

- етнографічний (національний/українознавства);
- куточок творчості - СХД;
- пізнавальний (логіко-математичний);
- книжковий (куточок казки);
- безпеки (вуличний рух, пожежна безпека);
- сенсорно-пізнавальний;
- сюжетно-рольових ігор (школа, сім'я, магазин, лікарня);
- будівельно-конструктивних ігор;
- музично-театральний;

- спортивний;
- психологічного розвантаження, усамітнення.

Деякі куточки недостатньо наповнені відповідним обладнанням і тому колективу закладу необхідно працювати над поповненням наочної бази.

Освітнє розвивальне середовище забезпечує основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, індивідуально. Розміщення матеріалу згідно з зонами дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами. Дошкільники мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, маючи вільний доступ до обладнання та матеріалів, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібне. Відсутнє надлишкове нагромадження в ігрових кімнатах та кабінетах, не загромождені вікна, дотримано баланс у візуальній стимуляції, уникнено зайвого візуального шуму. Поверхні стін використовуються для розміщення інформаційних матеріалів, дитячих малюнків, творчих робіт.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті. небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Забезпечують наявність вільного доступу до всіх виходів із приміщення групового осередку для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Батьки, працівники, діти входять у приміщення через визначені входи.

У закладі наявна спортивно – музична зала для занять, яка обладнана відповідно вимог законодавства та забезпечує реалізацію освітніх програм. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти: це і шведська стінка, обручі, спортивні палиці, м'ячі, скакалки та інше.

Зала обладнана всіма необхідними технічними засобами навчання для здійснення музичного розвитку: це і мультимедійний проектор, музична колонка, синтезатор та набір

мікрофонів, акустична система , дитячі музичні інструменти, необхідне обладнання для показу лялькового театру, для ігор-драматизацій і театральних вистав костюми, змінні куліси та декоративні прикраси до них, дитячі лави та стільці для дорослих, килим.

Методичний кабінет оснащений комп'ютером, який приєднано до мережі Інтернет, принтером. Матеріали кабінету систематизовані та раціонально розміщені для зручного користування педагогів.

Враховуючи сучасні вимоги потребують системного поповнення сучасними ігровими модулями, атрибутами, дидактичними посібниками всі служби закладу та ТЗН.

У ЗДО налагоджена системна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Заклад дошкільної освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння (7 вогнегасників). Стан пожежних виходів та шляхів евакуації відповідають вимогам; проведені заміри опору ізоляції проводів та контуру заземлення, про що свідчать акти проведених робіт; ізоляція електричної проводки відповідає технічним вимогам. Правила поведінки та безпеки життєдіяльності оприлюднені на стендах закладу.

В приміщені дошкільного закладу відсутня пожежна сигналізація.

У ЗДО наявна вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У ЗДО проводяться інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками відповідно до чинного законодавства. Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (переважна більшість опитаних педагогічних працівників підтвердили, що в ЗДО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань). Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують

вище згадану інформацію.

Візуалізовано призначення приміщень, є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу.

Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на виробничих нарадах та нарадах при директору.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07. 2021 № 786; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006.

У закладі дошкільної освіти створені умови для харчування здобувачів дошкільної освіти: забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти. Переважно дотримується виконання натуральних норм харчування.

За період 2024-2025 навчального року за результатами перевірок, порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

В закладі складені примірні чотирьохтижневі меню на всі чотири сезони, які затверджені та узгоджені. Вартість харчування на сьогоднішній день складає 85 грн. для дітей дошкільного віку та 75 грн. для дітей раннього віку, що становить 60 % від вартості харчування , 40% виплачується з бюджету міста.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

безкоштовно:

діти з інвалідністю – 2,

діти ,батьки яких мають статус УБД – 7

діти ,батьки яких мають статус учасника АТО – 1,

діти з ООП - 1;

50% від вартості харчування:

діти з багатодітних сімей –14.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах. За результатами спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації з'ясовано, що у закладі дошкільної освіти створюються належні умови для харчування учасників освітнього процесу: наявне щоденне меню-розклад, затверджене директором. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системного управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. В ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення.

З боку директора та медичного працівника здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної

вікової групи.

В групах створені необхідні умови для формування у дітей культурно гігієнічних навичок. Їдальня забезпечена в достатній кількості столовим, чайним посудом, паперовими серветками. Перед кожним прийомом їжі столи сервіруються відповідно до меню. Після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом. В групах наявні куточки чергових.

Опитані батькі та педагоги вважають, що організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок у дітей.

У закладі забезпечується постійне медичне обслуговування дітей та у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

Медичне обслуговування здійснює старша медична сестра, які входять до штату закладу. Окремого приміщення для медсестри в закладі немає. Робоче місце організоване в методичному кабінеті. Воно оснащено всім необхідним, що забезпечує належні умови для роботи старшої медичної сестри та проведення лікувально-профілактичних заходів.

Медична сестра здійснює контроль за організацією фізичного виховання, рухового режиму, за санітарно-гігієнічним станом місць проведення фізкультурних заходів. Також контролює проходження працівниками закладу обов'язкових профілактичних медичних оглядів відповідно законодавства. Здійснюється контроль за організацією рухового режиму, виконанням профілактичних та оздоровчих заходів, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження.

В закладі на належному рівні проводиться протиепідемічна робота та санітарно – просвітницька.

У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах , а саме:

- заняття з фізичної культури;

- малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-пізнавальної діяльності: фізкультурні хвилинки,

фізкультурні паузи;

- форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті: ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами/фізкультурні комплекси на прогулянках, походи за межі дошкільного закладу, фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання;

- загартувальні й лікувально-профілактичні процедури.

В закладі наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, який відповідає Примірному переліку ігрового і навчально-дидактичного обладнання для ЗДО.

Усе обладнання відповідає вимогам Технічного регламенту безпечності іграшок, Санітарного регламенту для ДНЗ та проходить випробування на його безпечність, справність.

На думку більшості в закладі дошкільної освіти достатньо наявного фізкультурно-спортивного обладнання та інвентарю. Проте є потреба в наповненні дрібного інвентарю

В закладі здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання спільними зусиллями медичного працівника та педагогів (директора, вихователів, асистентів вихователів). Здійснюється контроль за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, медичні огляди з комплексним медичним обстеженням; розподіл дітей на медичні групи для фізкультурних занять і загартування; індивідуальні призначення обсягів, дозування фізичних навантажень у руховому режимі та загартуванні; визначення динаміки фізичного розвитку дітей і показників захворюваності (по кожній групі та закладу загалом), контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей (на початку та наприкінці навчального року) та організацією рухового режиму.

Проте, на час проведення обстеження в закладі оптимальний руховий режим не забезпечується в повній мірі з врахуванням особливостей воєнного стану в країні.

Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь - яким проявам дискримінації, булінгу.

Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому .

Вивчення документації показало, що з учасниками освітнього процесу проводиться просвітницька та консультативна робота щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства . В закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів

Здобувачі дошкільної освіти, яким необхідна психолого – соціальна підтримка, отримують її. Керівництво та педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо запобігання та реагування на випадки булінгу.

Переважає більшість педагогів, батьків і працівників, ознайомлені з поняттям “булінг” підтверджують, що освітнє середовище є безпечним і психологічно комфортним. 100% педагогів, 96% батьків також вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій. Його створення відповідає Закону України «Про дошкільну освіту», вимогам державного стандарту – Базового компонента дошкільної освіти та чинним комплексним програмам розвитку, навчання і виховання дітей раннього і перед шкільного віку, рекомендованих МОНУ. Заходи із вдосконалення освітнього середовища відображені у стратегії розвитку закладу освіти. Предметне середовище сприяє практичній реалізації особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та інших сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу. Середовище відповідає принципам безпечності, доступності, змістовності і насиченості, комфортності, динамічності.

В кожній групі створені куточки для ігрової, рухової, художньої діяльності (образотворча, музична, театральна зона).

Предметно-розвивальне середовище змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пір року, тем, які вивчаються.

	Для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища заклад забезпечений іграшками, посібниками, які відповідають Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для дітей у ЗДО відповідно до наказу МОН України від 19.12.2017 №1633 з дотриманням вимог Технічного регламенту безпечності іграшок (затверджений постановою КМУ від 11.07.2013 №515 Санітарного регламенту). При потребі педагоги самостійно формують набори ігрового обладнання, атрибутів для сюжетних ігор, та власноруч виготовляють дидактичні та наочні посібники. Однак є потреба в доповненні ігровим, навчально-методичним матеріалом. У всіх групах є телевізори. Проте, як показало опитування педагогічних працівників є потреба в дооснащенні груп технічними засобами: ноутбуками, принтерами та ламіноутарами. Як свідчить опитування батьки, 86% задоволені станом приміщення та облаштуванням групових кімнат, 3% – не дають стверджувальної відповіді, так як у зв'язку з обмеженим доступом до приміщень закладу. На думку 96% опитаних батьків та педагогів стан розвивального середовища в ЗДО є задовільним.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	У ЗДО розроблено, затверджено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб. Вивчення документації, опитування керівника показало, що превентивні та антибулінгові заходи проводяться зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи

	виходу з конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами анкетування педагогічних працівників. Переважає більшість батьків ствердили, що у закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Фактів булінгу до закладу не надходило. За результатами опитування, педагогічні працівники та батьки задоволені освітнім середовищем та умовами у ЗДО.
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу. На момент оцінювання у дошкільному закладі функціонує дві групи для дітей з ООП. У ЗДО частково створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами (через відсутність вільного приміщення немає змоги облаштувати ресурсну кімнату). Але з допомогою батьків створено ресурсний куточок для проведення корекційно - розвивальної роботи соціального педагога з дітьми. Куточок оснащено ноутбуком, дзеркалом, дидактичними та розвивальними іграми, обладнанням для розвитку дрібної моторики рук та атрибутикою для ігор з водою. Архітектурна доступність для учасників освітнього процесу забезпечена частково: є пандус. Універсальний дизайн у закладі реалізовується з урахуванням різноманітності здобувачів освіти, їхніх вікових категорій, особливостей та їхньої залученості до начального процесу. Освітнє середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти в освітньому процесі. Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти переважній більшості відповідає вимогам. У ЗДО проводяться заняття з використанням ноутбуку, телевізорів та інших технічних засобів навчання. Проте кількість

	технічних засобів навчання потребує збільшення та урізноманітнення для охоплення та забезпечення ними усіх вікових категорій здобувачів освіти. Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання із здобувачами дошкільної освіти проводяться у разі згоди батьків та за відповідними освітніми програмами з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.
--	--

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1	Достатній
1.2	Достатній
1.3	Достатній

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2024-2025 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» визначено достатній рівень .

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища Лопатицького ЗДО № 18:

- Капітальна енергоефективна термосанація будівель закладу для забезпечення енергозбереження ;
- Побудова тамбурного приміщення в спортивно-музичну залу;
- Доповнення та покращення матеріально-технічної база;
- Доукомплектування пісочниці на ігрових майданчиках;
- Поточний ремонт даху основного приміщення закладу;
- Придбання додаткової сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки для проведення інтерактивних занять.