

Звіт директора
Стовпинської гімназії Олевської міської ради
Савицького Володимира Броніславовича
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2024 – 2025 навчальний рік

ВСТУП

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни, на своєму вчительському трудовому фронті, працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-серпні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Стовпинська гімназія — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Олевської міської ради Житомирської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Олевської міської ради.

Юридична адреса закладу освіти: індекс 11041, вул.Корольова, 1, с.Стовпинка, Коростенського району Житомирської області, ідентифікаційний код 22055177.

Мовою освітнього процесу у закладі освіти є державна мова – українська.

У 2024-2025 н.р. у закладі працювало 17 педагогічних працівників, 4 з яких сумісники і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу (3 чоловіки працюють сезонно (в період опалювального сезону)).

У цьому навчальному році навчання завершують 9 учнів у 9-му класі. На 2025-2026 навчальний рік передбачається 5 першокласника.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–7 класи		8–9 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
3	21	3	27	2	14
Усього класів гімназії: 8					
Усього учнів гімназії: 62					
Середня наповнюваність: 8					

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	5	8
Кількість учнів на початок нового навчального року	8	4	3	6	21	10	5	12	8	6	41	62
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів на кінець навчального року	8	4	3	6	21	10	5	12	8	6	41	62

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 н.р. штатними працівниками Стовпинська гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Дані про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	17
З них:	
• учителів	16
• практичних психологів	0
• педагогів-організаторів	1
З них працює за сумісництвом	4
Усього працівників	24
Усього обслуговуючого персоналу	7

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої гімназії вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2022-2023 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Дані про якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	-	-	1	16	2	2	9	4	2	-	-	-	-

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	-	5	5	4	3

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	1	2	10	3	-	-

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу

до якісної освіти. У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової та базової освіти». Розв'язання проблеми і завдань гімназії, затверджених на навчальний рік, дозволило колективу гімназії досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2024-2025 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024-2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни.

Відповідно до розпорядчих документів відділу освіти освітній процес у закладі відбувався за змішаною формою. Під час дистанційного навчання освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2024-2025 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у гімназії діяло 4 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Фещук Р.Ю.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Кеда Г.М.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Сорока Р.В.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Стрелюк Т.М.).

Крім того працював психолого-педагогічний семінар (керівник Ковальчук Л.С.)

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в гімназії.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією гімназії, керівниками методичних об'єднань гімназії з питань

організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення документації гімназії, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у он-лайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2024-2025 н.р. на базі комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі Лук'яненко М.І. (заступник з НВР та зарубіжна література); Савицький В.Б. (інформатика); Ковальчук Н.І. (хімія, пізнаємо природу, здоров'я, безпека та добробут), Стрелюк Т.М. (історія, географія, громадянська освіта, етика); Кеда Г.М. (математика, інформатика); Ковальчук Л.С. (початкові класи); Фещук Р.Ю. (початкові класи); Рудой М.М. (фізичне виховання); Ковальчук В.Б. (початкове навчання).

До кінця 2025 року заплановано проходження курсової підготовки вчителями: Ковальчук Л.С. (початкові класи, жовтень), Хоменко В.М. (початкові класи, жовтень), Ковальчук Н.І. (біологія, жовтень), Савицький В.Б. (інформатика, жовтень), Кеда Г.М. (математика, листопад), Стрелюк Т.М. (історія, листопад), Ковальчук В.Б. (асистентів, листопад).

Усі педагогічні працівники, які у новому 2025-2026 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації, як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію на:

- 1) відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»— Сорока Р.В., вчителька української мови та літератури
- 2) присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії" вчительці початкових класів Фещук Р.Ю.
- 3) присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст II категорії" вчителю англійської мови Павліхину К.О.

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

У зв'язку із введенням військового стану у зв'язку із широкомасштабним вторгненням Росії в Україну та запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто

зазначити, що всі навчальні заняття під час дистанційного навчання проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet та Viber. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 65% працювали он-лайн!

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону гімназії та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні гімназії охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 н.р.

По завершенню 2024-2025 н.р. учні 1- 9 класів переведені до наступного класу. 6 учнів 9 класу випущено з гімназії.

У 2024-2025 н.р. навчалася 62 учні, з яких атестовано 62 учні.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому і високому рівнях та подеколи на середньому рівні. В одного учня 4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані на 80 % на високому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 41 учня 5-9 класів виглядає таким чином:

- високий рівень – 8 учнів (19,5%);
- достатній рівень – 17 учнів (41,5%);
- середній рівень – 16 учнів (39%);
- початковий рівень – 0 учнів

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році 13 учнів 3-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

3 клас:

1.Сухорська Крістіна

4 клас:

2.Хомич Артем

5 клас:

3.Ковальчук Андрій В.

4.Сухорська Яна А.

6 клас:

5.Хоменко Денис В.

7 клас:

6.Сорока Тетяна А.

7.Сухорська Анастасія А.

8.Хоменко Владислав В.

8 клас:

9.Грбарчук Дарина М.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нарадах при директорі та на батьківських зборах.

Відповідно до навчального плану роботи гімназії за рахунок варіативної складової було 7,5 годин. У 1-4 класах використано 4 години на індивідуальні консультації та групові заняття. Також виділені додаткові години на вивчення історії України, математики, інформатики, фізики та біології.

Організовано роботу гуртка еколого-натуралістичного напрямку «Вікно в природу», до участі в якому залучено 12 школярів 1-4 класів.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив гімназії упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації програми гімназії з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в гімназії створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення вивчення історії України, математики, інформатики, фізики та біології, а також гурткову роботу.

Звичайно, введення воєнного стану в Україні внесли свої корективи, тому предметні олімпіади не проводилися.

Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася у відповідності до програми гімназії «Обдарована дитина»

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали різноманітні конкурси та спортивні змагання. Маємо такі результати

№п/п	ПІБ учня	Клас	Конкурс	Місце в районі
1	Топорівська Софія Вадимівна	1	Осінні фантазії	II
2	Сухорська Яна Андріївна	5		III
3	Харитюк Єгор Васильович	9		III
4	Харитюк Єгор Васильович	9	Зимова казка	II
5	Топорівська Софія Вадимівна	1	Новорічна композиція	II
6	Грабарчук Дарина Миколаївна	8		II
7	Ковальчук Арсен Ігорович	7		III
8	Ковальчук Давид Аркадійович	8		III
9	Хомич Артем Анатолійович	4	Читанка	II
10	Харитюк Єгор Васильович	9		I
11	Харитюк Єгор Васильович	9	Комп'ютерна графіка	II

Відповідно всі учасники отримали грамоти відділу освіти, молоді та спорту Олевської міської ради.

З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в гімназії працював гурток «Вікно в природу».

Гурткова робота проводилась як у традиційних формах, так і з використанням технологій дистанційного навчання. Вміло застосовували найраціональніші форми і методи організації навчального процесу, впроваджували сучасні педагогічні технології. Дистанційна робота у гуртку відбувалась засобами месенджера Viber, через соціальну мережу Facebook.

Відповідно до наказу по закладу від 10 вересня 2024 року №55 «Про організацію та проведення предметних тематичних тижнів» головами МО подавалися чек-листи заходів предметних тижнів і за наслідками проведених заходів оформлювалися теки з матеріалами.

V. ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2024/2025 навчальному році» та на основі наказу закладу від 14.01.2025 року №06) учнів 4, 9 класів в 2025 році було звільнено від проходження ДПА.

VI. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у гімназії в 2024 -2025 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність гімназії була спрямована за напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва .

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи гімназії педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2024/2025 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

«Безцінне слово – мир, страшне слово – війна !» під таким гаслом пройшов День Миру в учнів нашої гімназії. До Дня захисника України проведено тиждень «МИ за мирне небо в Україні». В 8 класі пройшов урок патріотизму «Сила нескорених» (класний керівник Стрелюк Т.М.).

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колектив долучилися до акції «Запали свічку» та лінійки-реквієму «Голодомор – геноцид 1932-1933-х рр.».

З нагоди Дня Збройних Сил України учні записали відео із словами вдячності нашим військовим-односельчанам «Дякую тобі»

День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну».

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки-пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній лінійці «Ми єдині, ми – за мир».

З нагоди Дня пам'яті та примирення над нацизмом у Другій світовій війні учні та працівники гімназії взяли участь у мітингу-реквіємі біля пам'ятника воїнам-односельчанам.

Учні, батьки та педагогічний колектив є активними учасниками акцій, спрямованих на підтримку наших захисників, постійно долучаються до збору коштів на потреби ЗСУ.

Поширення та відродження національних традицій займає вагому частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу.

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки. В 6 класі пройшов виховний захід «На гостини до хустини» (класний керівник Кеда Г.М.), а у 9 класі проведена виховна година «Українська хустка оберіг і символ нації» (класний керівник Сорока Р.В.).

Традиційно в гімназії проводяться заходи з нагоди дня народження Лесі України та Тараса Шевченка, організаторами яких є вчителі словесники Лук'яненко М.І. та Сорока Р.В.: конференція «Леся Українка: сила таланту і духу»; голосні читання творів Лесі Українки; голосні читання «Вічне слово Кобзаря»; круглий стіл «42 факти про Тараса Шевченка, що не розповідають у школі»; літературна година «Незабутній Шевченко».

Безпечна і дружня до дитини гімназія – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у гімназії розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2024/2025 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників гімназії, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

У закладі освіти проходили «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу» та декади «Я школяр» (повторення правил здобувачів освіти), «Увага діти на

дорозі!», Декада толерантності. В рамках декади у 5 класі пройшов тренінг «Доброта врятує світ» (класний керівник Ковальчук Н.І.).

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не абиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акція «Посади дерево за себе та за свого друга, який поліг за Україну!», екологічний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім».

Впродовж року в гімназії здійснювалась системна робота із формування в учнів здорового способу життя через проведення інформаційних заходів (тренінгів, бесід, годин спілкування, круглих столів), різноманітних ігор, спортивних змагань, активного відпочинку на лоні природи, тематичних екскурсій та Днів здоров'я. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. Для педагогів та старшокласників гімназії проведено тренінги з надання домедичної допомоги «Школа безпеки та виживання дітей «Тивер».

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

Протягом 2024-2025 навчального року адміністрацією закладу освіти, класними керівниками регулярно і ефективно проводилася робота з учнями групи ризику, дітьми, які потрапили у складні життєві умови, та з сім'ями пільгових категорій. Систематично проводилося обстеження та аналіз матеріально-побутових умов проживання та забезпечувався юридичний захист дітей даних категорій. З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнями пільгових категорій навчальних занять, проводилася індивідуальна робота. Для них було організовано участь у різних заходах. Учні пільгових категорій залучалися до шкільного гуртка.

Робота методичного об'єднання класних керівників (очолює класний керівник Стрелюк Т.М.), що була спрямована на:

- використання сучасних виховних технологій в системі роботи класних керівників;
- узагальнення нових методичних знахідок в системі роботи класних керівників-вчителів.

На всіх засіданнях МО класних керівників розглядалася нормативно-правова база як основа діяльності класного керівника, надавалися рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів. Методична робота з класними керівниками проводилася у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів як в офлайн, так і в онлайн форматах, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності.

У закладі освіти вивчалися та систематизувалися матеріали щодо рівня вихованості учнів, з'ясовувалися причини труднощів у роботі класних керівників, вивчалися їхні запити та побажання щодо вдосконалення методичної роботи. Зокрема було проведено анкетування серед учнів 9-го класу щодо визначення компетентностей випускників, серед учнів 5-9 класів щодо формування мовно-літературних компетентностей.

Однією з головних ланок формування виховної системи є дієве функціонування учнівського самоврядування, що відіграє значну роль у процесі духовного становлення особистості, засвоєння нею соціальних нормативів поведінки є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Більшість учнів закладу освіти із задоволенням брали участь в загальношкільних проєктах, в організації колективних творчих справ та долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями - предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Для реалізації виховних завдань у закладі освіти було розроблено циклограму виховної роботи закладу освіти та окремі плани, що були схвалені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, проєкти, що спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають всі напрямки виховного процесу.

Виходячи з вищезгаданого, можна зазначити, що виховний процес у закладі освіти знаходиться на задовільному рівні, але не всі заплановані заходи з виховної роботи за 2024-2025 навчальний рік виконано не в повному обсязі через введення воєнного стану на території України. Натомість ціла низка заходів відбулася у зміненому форматі (онлайн): челенджі, флешмоби, відеопроєкти тощо.

VII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- інвалідів – 2 учні;
- чорнобильців – 61 учень;
- діти, учасників бойових дій – 1 учень;
- з неповних сімей – 16 учнів;
- багатодітних – 35 учнів;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Всі учні залучені до гурткової роботи і завжди активними учасниками позакласних заходів.

VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення.

Харчування в Стовпинській гімназії забезпечує організація ПП"ШКОЛЯРИК". Харчуванням було охоплено 60 дітей, з яких 60 учнів, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

IX. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Виховання учня в гімназії і в сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців та спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Х. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії.

Медичне обслуговування працівників гімназії здійснюється на базі Олевської центральної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у дирекції гімназії.

XI. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У гімназії є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

ХІІ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Адміністрація гімназії разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

За кошти батьків проведено косметичний ремонт класів (фарбування).

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

З боку відділу освіти, молоді та спорту Олевської міської ради надається підтримку - це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика; миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення гімназії відповідно санітарно-гігієнічних норм; інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових); ксероксного паперу; принтера.

Щоб бути готовими до різних непередбачуваних ситуацій та блекаутів гімназія отримала генератор від Олевської міської ради..

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2024-2025 н.р., весь колектив гімназії продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я гімназії прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

ХІІІ. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням гімназії до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Житомирської ОДА, сайтами інших

закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників гімназії бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у гімназії було наявне творче вирішення справ.

Девіз гімназії «Твори добро воно відгукнеться» якнайкраще говорить нам про повагу та взаєморозуміння один до одного.

У важкий час живемо ми нині, багато горя і біди є довкола, але мусимо жити, сіяти добро в людських душах, бути милосердними.