

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Жубровицького ліцею
19.08.2025 р. №1



**Положення про систему оцінювання педагогічної діяльності
педагогічних працівників
Жубровицького ліцею Олевської міської ради**

**Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності
педагогічних працівників.**

Процедура оцінювання педагогічної діяльності педагогічного працівника включає в себе атестацію та сертифікацію, а також відповідність Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. Вона здійснюється відповідно до оновленого Міністерством освіти і науки України Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277)

Положення про атестацію педагогічних працівників затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту" та організовується закладом освіти відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800

Один із принципів організації атестації - здійснення комплексної оцінки діяльності педагогічного працівника, яка передбачає забезпечення всебічного розгляду матеріалів з досвіду роботи, вивчення необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж усього періоду від попередньої атестації. Необхідною умовою об'єктивної атестації є всебічний аналіз освітнього процесу у закладі, вивчення думки батьків, учнів та колег вчителя, який атестується тощо.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою, відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190.

Основними методами контролю є спостереження уроків, усне опитування учнів за раніше складеними питаннями, опитування учнів у кінці уроку (5-7 хв.), короточасні письмові роботи, письмові контрольні роботи після вивчення теми, в кінці семестру, навчального року.

Визначення рівня результативності діяльності педагога, оцінювання за якими критеріями може стати підставою для визначення його кваліфікаційного рівня наведено в таблиці:

<u>Критерії оцінювання роботи вчителя</u>						
№	Критерії	II категорія	I категорія	Вища категорія	Учитель - методист	Старший учитель
1.		≥ 3 р.	≥ 5 р.	≥ 7 р.		
2.	Наявність вищої освіти		+	+	+	+
3.	Публікації, поширення досвіду		+	+	+	+
4.	Вчений ступінь					
5.	Наявність навчально-методичного комплексу предмету	100%	100%	100%	100%	100%
	1. Уроки	100%	+	+	+	+
	2. Практичні, факультативні, лабораторні заняття – розширені методичні розробки					
	інструктивно-методичні матеріали для учнів;	100%	+	+	+	+
	алгоритми виконання практичних навичок;	100%	+	+	+	+
	дидактичні матеріали	100%	+	+	+	+
	3. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи учнів	100%	+	+	+	+
	4. Матеріали (поточного, підсумкового) контролю знань учнів	100%	+	+	+	+
6.	Розробка методичних рекомендацій та вказівок для учнів	-	+	+	+	+

7.	Доповіді: на засіданнях МК, педагогічних радах, методичних радах	+	+	+	+	+
8.	Робота в школі педагогічної майстерності, наставництво	-	+	+	+	+
9.	Керівництво пошуково-дослідною роботою учнів	+	+	+	+	+
10.	Впровадження, узагальнення перспективного педагогічного досвіду	-	+	+	+	+
11.	Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду, затвердженого на рівні закладу освіти			+		
12.	Виховна робота	+	+	+	+	+
13.	Підвищення кваліфікації	+	+	+	+	+
14.	Використання інформаційно- комунікаційних технологій (ІКТ)	+	+	+	+	+
15.	Використання інноваційних педагогічних технологій	+	+	+	+	+
16.	Інструментальні компетенції вчителя (пізнавальні, методологічн і, технологічні і лінгвістичні здібності)	+	+	+	+	+
17.	Соціально-особистісні компетенції вчителя (толерантність, дотримання етичних норм, здатність навчатися, здатність до критики та самокритики, креативність)	+	+	+	+	+
18.	Системні компетенції вчителя (здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість досягнення мети, турбота про якість виконаної роботи)	+	+	+	+	+
19.	Підготовка і проведення конференцій, олімпіад, конкурсів тощо	+	+	+	+	+
20.	Участь у роботі експертних комісій, рад тощо	+	+	+	+	+
Позначки: «+» - потребує обов'язкового оцінювання «-» - не потребує оцінювання						